

## Portfolio

## Obsah

1. Přehled silných stránek
2. Osobní údaje
3. Přehled škol a odborných školení
4. Pracovní zkušenosti
5. Jiné zkušenosti
6. Moje plány
7. Přehled příloh
8. Přílohy

## Ukázka fiktivního portfolia – jako inspirace pro studenty a studentky projektu „Změňte to“

(jedná se o příklad, který není závazný. Vaše portfolio může mít jakoukoli formu, která bude vyhovovat vám)

### 1. Přehled silných stránek

Jméno a příjmení: PhDr. Jana Nováková

Datum: 27.2.2012

	Moje silné stránky
1.	Umím pracovat s textem
2.	Komunikační dovednosti
3.	Organizační schopnosti
	Atd.

## Přehled portfolia

### Školy a odborná školení / nástavbové kurzy (školní úrovně, základní, odborné, nadstavbové)

Níže do tabulky uveďte školní docházku v chronologickém pořadí.

Vyplňte školní docházku od základní školy dále. Sepište veškeré školní vzdělávání i to, které jste nedokončili, popř. které nepovažujete za důležité. Můžete zde také zmínit školící kurzy, nástavbová školení a jiné vzdělávání.

Období (rok, měsíc,)	Škola (kurz)	Shrnutí <u>nejdůležitějších</u> silných stránek Díky této zkušenosti vím..., umím..., jsem schopen...,	Jak to mohu dokázat
1985 – 90	Gymnázium České Budějovice	Umím pracovat s textem, umím se naučit na závěrečnou zkoušku, umím dobře prezentovat	Maturitní vysvědčení, studentská práce – účast na oblastním kole přírodovědné soutěže, 1. Místo (diplom), fotografie
1990 - 1995	Vysoká škola chemicko-technologická Praha	Umím se učit, umím pracovat se zahraničními zdroji, umím dobře anglicky a německy, vedení týmu (zapojila jsem se do mezinárodního studentského projektu – výzkum v oblasti anorganické chemie)	Diplom o státní zkoušce z angličtiny, Vysokoškolský diplom, doporučující dopis prof. MacDonalda z univerzity v Leedsu (hodnocení mojí práce v mezinárodním studentském týmu), fotografie
1996	Roční pobyt na jazykové škole v Exeteru, GB	Umím se o sebe postarat v krizových situacích, umím se domluvit anglicky, umím se připravit na náročnou zkoušku	Fotografie z rodiny, kde jsme bydlela, hodnocení profesora Beana
1997 - 2001	VŠCHT, doktorandské studium	Umím studovat a pracovat s různými zdroji, umím napsat rozsáhlou doktorandskou práci, umím pracovat i ve ztížených podmínkách (dokončování práce v době narození dcery), umím připravit kurz pro mé studenty	Fotografie dcery, závěrečná doktorandská práce, diplom, hodnocení mých studentů

## Pracovní zkušenosti

Uveďte Vaše zkušenosti s prací na plný/částečný úvazek, dočasným zaměstnáním, letní brigádou, pracovní stáží, brigádou, prací na volné noze. Sepište kariérní kroky v chronologickém pořadí.

Období (rok, měsíc)	Název firmy	Popis hlavních aktivit (co jste v práci dělal/a)	Shrnutí <u>nejdůležitějších</u> silných stránek Díky této zkušenosti vím..., umím..., jsem schopen...,	Jak to mohu dokázat
1997 – 2005	Doktorandka a asistentka na VŠCHT, katedra anorganické chemie	Příprava studijních programů, příprava a výuka odborných předmětů, hodnocení diplomových prací, psaní odborných článků a publikací, podíl na odborném výzkumu	Umím pracovat s informačními zdroji, jsem schopna zpracovat velké množství odborných textů a zakomponovat do nich vlastní zkušenost, umím motivovat své studenty k dobrým studijním výsledkům	Pracovní smlouva, doporučující dopis profesora Chemika, odborné články a publikace
2006 – 2013	Akademie věd ČR	Členství v mezinárodním výzkumném projektu – krystalická struktura solí	Umím komunikovat v mezinárodním týmu, umím spolupracovat, mám odborné znalosti a zkušenosti s krystaly solí, umím prezentovat na odborných konferencích v zahraničí	Pracovní smlouva, hodnocení prof. Browna (vedoucího týmu), výsledky z mezinárodní soutěže, potvrzení o získání grantu, fotografie z odborných prezentací

## Jiné zkušenosti

Sepište Vaše aktivity ve volném čase, koníčky, dobrovolnickou práci, soukromý život, úkoly či činnosti v rodinném životě. Stručně popište jednotlivé aktivity.

Období (rok, měsíc,)	Popis aktivity	Shrnutí <u>nejdůležitějších</u> silných stránek Díky této zkušenosti vím..., umím..., jsem schopen...,	Jak to mohu dokázat
1986 - 90	Dramatický kroužek na gymnáziu v Českých Budějovicích	Umím se dobře prezentovat, nebojím se vystupovat před velkou skupinou, umím se radovat z úspěchu	Fotografie z představení, plakáty z představení, videonahrávky
189 - 90	Redaktorka školního časopisu	Umím dělat rozhovory s lidmi, umím pátrat po informacích a pracovat s textem, umím psát poutavě texty, nebojím se říct pravdu	Výtisky časopisů
2000 - dosud	Dobrovolná práce v domově důchodců	Umím komunikovat a aktivně naslouchat, učím se trpělivosti, umím zorganizovat zábavný večer až pro 50 lidí, umím se poučit z chyb	fotografie
2000	Narození dcery	Umím si zorganizovat čas, umím rozlišit důležité od méně důležitého, dokážu pracovat pod velkým stresem	Fotografie dcery

## Jazykové znalosti

Zapište ty jazyky, kterým jste se učil/a nebo učíte, i ty, které umíte jen trochu. Pro každý jazyk vyplňte samostatnou tabulku.

Jazyk 1: <b>ANGLIČTINA</b> Období (jak dlouho se jazyk učím)	Jak se tento jazyk učím? (jazykový kurz- jaký, délka, škola; sledování filmů v původním znění; čtení knih; vyhledávání informací na internetu; při cestách do zahraničí; komunikací s rodilými mluvčími/ doma, v práci, na internetu...)	Co mi pomáhá při učení cizího jazyka? Co se mi osvědčilo? (př. nová slovíčka si opakuji nahlas; když čtu souvislý text, snažím se uhodnout význam neznámých slov z kontextu...)					
1985-90	Lekce angličtiny pro začátečníky 3X týdně 45 minut (Gymnásium)	Pravidelná příprava před lekce (domácí úkoly)					
1990-95	Lekce angličtiny pro mírně pokročilé 1X týdně 90 minut (Vysoká škola chemicko-technologická Praha)	Čtení odborných textů v angličtině se slovníkem					
1996	Roční pobyt na jazykové škole v Exeteru (GB), sledování TV, rozhlasu, čtení knížek, komunikace s rodilými mluvčími	Kontakt s rodilými mluvčími, pobyt v cizojazyčném prostředí					
Co už umím (sebehodnocení)?	Úroveň: A 1	Úroveň: A 2	Úroveň: B 1	Úroveň: B 2	Úroveň: C 1	Úroveň: C 2	Čím mohu svou znalost dokázat? Co už umím? (př. rozumím cizojazyčným filmům, čtu v cizím jazyce, dokážu prezentovat o své práci...)
Poslech s porozuměním							Rozumím většině filmů, i když se v nich používá nespisovná forma jazyka
Ústní projev							Dokážu prezentovat výstupy své práce zahraničním partnerům
Čtení s porozuměním							Čtu současnou anglickou literaturu
Ústní interakce							Jsem schopna vést odborný rozhovor o své práci
Psaní							Dokážu napsat strukturovaný a jasný článek

## Moje plány

Přiložte plány, které se týkají vašeho budoucího zaměstnání.

*(zde je pouze ukázka části plánu – jeden z příkladů, jak by mohl plán vypadat...)*

Ráda bych se v budoucnu stala vedoucí výzkumného oddělení na nějakém renomovaném zahraničním ústavu nebo univerzitě.

Atd. atd.

.....

Abych dosáhla svého cíle, využiju svoje jazykové a odborné znalosti. Víím, že mi také pomůže moje schopnost prezentace....

Atd atd.

Vím, že se budu muset ještě zdokonalit v angličtině. Můj cíl je zlepšit ústní interakci na úroveň a ústní projev na úroveň C1, zejména- zvýšit pohotovost při odpovídání na otázky, naučit se stručně shrnout a vystihnout myšlenku, získat větší jistotu při prezentaci v angličtině. Od příštího roku se přihlásím na kurz odborné angličtiny, pojedu na 6 měsíců jako stážistka na univerzitu v Berkley, USA atd.atd Ráda bych se také začala učit německy.

.....

## Přehled příloh/důkazných podkladů

Seznam příloh a důkazů je potřeba aktualizovat pravidelně.

	Druh dokumentu
1.	Maturitní vysvědčení
2.	Doporučující dopis (MacDonald)
	Atd.



## Přílohy – důkazné podklady

Přidejte (kopie) všech dokumentů uvedených výše.