



4. Co už umím (sebehodnocení)

My achievements (self-assessment)

Meine Erfolge (Selbsteinschätzung)

Ce que je sais déjà faire (l'auto-évaluation)

S pomocí následujících přehledů můžete zjišťovat, co všechno už umíte. Ke každému bodu přiřete datum podle toho, kdy se vám podaří zvládnout to, co je v daném bodě uvedeno. Snažte se ohodnotit tak, abyste se ani nepřecenil(a), ani nepodcenil(a).

Use the following list (pages 9 – 42) to think about what you can do. Write the date next to the item when you think you achieved what is written in it. Try not to overestimate or underestimate your achievements and knowledge.

In der folgenden Liste können Sie feststellen, was Sie alles schon beherrschen. Zu jedem Punkt können Sie das Datum dazuschreiben, wann es Ihnen gelang etwas zu erreichen, was eben in dem Punkt steht. Versuchen Sie sich nicht zu unter- oder überschätzen.

Dans la liste suivante vous pouvez déterminer ce que vous savez déjà faire. Ecrivez pour chaque article la date à laquelle vous atteignez le but mentionné ci-dessus. Essayez de vous évaluer précisément, de ne pas vous surestimer, ni sous-estimer.

Následující tabulky vám mají umožnit poznat to, co už skutečně v daném jazyce umíte a co byste rád(a) zvládl(a) velice brzy. Pokud budete chtít, můžete požádat svého učitele, aby svým podpisem potvrdil, že jste dané dovednosti k uvedenému datu skutečně zvládl(a).

Jazyk – napište zkratku nebo celý název jazyka, který studujete.

Datum – uveďte datum, ke kterému jste si danou dovednost osvojil(a).

Učitel – pokud chcete, požádejte svého učitele, aby podpisem potvrdil, že jste si tuto dovednost k danému datu skutečně osvojil(a).

Moje cíle – tento sloupec vyplňte předem. Dovednosti, které jsou pro vás důležité, označte dle své priority.

! **velice důležité**

!! **nezbytné**

The following tables should enable you to recognize what you have learnt and acquired in the particular language(s) and what you would like to be able to do soon. If you want, you can ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the skill by the date you have indicated.

Language – fill in the language you have started studying or its abbreviation.

Date – fill in the date by which you have mastered the particular skill.

Teacher – if you want, ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the given skill by the date you have indicated.

My objectives – this column is to be filled in in advance. Read all the lines carefully and indicate those important for you according to your priorities.

! **very important**

!! **necessary**

Pokud jste označil(a) více než 80 % položek v tabulce, dosáhl(a) jste úrovně A1.

If you have over 80 % of the points ticked, you have probably reached Level A1.

A1 Poslech s porozuměním / Listening / Hören / Écouter				
	jazyk <i>language</i>	datum <i>date</i>	učitel <i>teacher</i>	moje cíle <i>my objectives</i>
Rozumím, jestliže mluvčí hovoří pomalu se zřetelnou výslovností a dostatečně dlouhými pauzami. <i>I can understand when someone speaks very slowly to me and articulates carefully, with long pauses for me to assimilate meaning.</i> <i>Ich kann verstehen, wenn jemand sehr langsam und deutlich mit mir spricht und wenn lange Pausen mir Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.</i> <i>Je peux comprendre si on parle très lentement et distinctement avec moi et s'il y a de longues pauses qui me laissent le temps de saisir le sens.</i>				





	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Rozumím jednoduchým sdělením, například jak se pěšky nebo dopravními prostředky dostanu z místa A do místa B. <i>I can understand simple directions how to get from X to Y, on foot or by public transport.</i> <i>Ich kann einfache Mitteilungen, wie man zu Fuß oder mit einem öffentlichen Verkehrsmittel von A nach B kommt, verstehen.</i> <i>Je peux comprendre des indications simples: comment aller de A à B, à pied ou par les transports publics.</i></p>				
<p>Rozumím jednoduchým otázkám a pokynům vysloveným pomalu a zřetelně. <i>I can understand questions and instructions addressed to me carefully and slowly and follow short, simple directions.</i> <i>Ich kann Fragen und Aufforderungen verstehen, mit denen man sich langsam und sorgfältig an mich wendet, und ich kann kurzen einfachen Anweisungen folgen.</i> <i>Je peux comprendre une question ou une invitation à faire quelque chose lorsqu'elle me sont adressées distinctement et lentement, et je peux suivre des instructions brèves et simples.</i></p>				
<p>Rozumím číslům, údajům o cenách a o čase. <i>I can understand numbers, prices and times.</i> <i>Ich kann Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen.</i> <i>Je peux comprendre les nombres, les prix et l'heure.</i></p>				

A1




Čtení s porozuměním / Reading / Lesen / Lire

<p>V novinách a časopisech rozumím článkům o lidech (o jejich bydlišti, věku apod.). <i>I can understand information about people (place of residence, age, etc.) in magazines and newspapers.</i> <i>Ich kann in Zeitungsartikeln Angaben zu Personen (Wohnort, Alter usw.) verstehen.</i> <i>Je peux comprendre les informations concernant des personnes (domicile, âge etc.) en lisant le journal.</i></p>				
<p>Na plakátech informujících o kulturních akcích (koncert, kino) si dokážu nalézt základní informace o jejich konání. <i>I can locate a concert or a film on calendars of public events or posters and identify where it takes place and at what time it starts.</i> <i>Ich kann auf Veranstaltungskalendern oder Plakaten ein Konzert oder einen Film aussuchen und Ort und Anfangszeit entnehmen.</i> <i>Je peux choisir un concert ou un film en lisant des affiches ou des programmes de manifestations et je peux comprendre où et quand il a lieu.</i></p>				
<p>Rozumím tomu, které údaje jsou ode mne požadovány v dotaznících a ve formulářích (např. jméno, příjmení, datum narození, národnost). <i>I can understand a questionnaire (entry permit form, hotel registration form) well enough to give the most important information about myself (name, surname, date of birth, nationality).</i> <i>Ich kann einen Fragebogen (bei der Einreise oder bei der Anmeldung im Hotel) so weit verstehen, dass ich die wichtigsten Angaben zu meiner Person machen kann (z. B. Vorname, Name, Geburtsdatum, Nationalität).</i> <i>Je peux comprendre suffisamment un questionnaire (à la frontière, à l'arrivée à l'hôtel) pour y indiquer par ex. mes prénoms, noms, date de naissance, nationalité.</i></p>				
<p>Rozumím slovům a výrazům, které se užívají v běžném životě (např. „nádraží“, „parkoviště“, „zákaz parkování“, „kouření zakázáno“, „držte se vlevo“). <i>I can understand words and phrases on signs encountered in everyday life (for instance "station", "car park", "no parking", "no smoking", "keep left").</i> <i>Ich kann Wörter und Ausdrücke auf Schildern verstehen, denen man im Alltag oft begegnet (wie z. B. „Bahnhof“, „Parkplatz“, „Parkverbot“, „Rauchen verboten“, „links halten“).</i> <i>Je peux comprendre les mots et expressions sur les panneaux indicateurs que l'on rencontre dans la vie quotidienne (par ex. «gare», «centre», «parking», «défense de fumer», «serrer à gauche»).</i></p>				
<p>Rozumím nejdůležitějším počítačovým příkazům, např. „tisk“, „uložit“, „kopírovat“ atd. <i>I can understand the most important orders in a computer programme such as "PRINT", "SAVE", "COPY", etc.</i> <i>Ich kann die wichtigsten Befehle eines Computerprogramms verstehen, wie z. B. „Drucken“, „Speichern“, „Kopieren“.</i> <i>Je peux comprendre les principales consignes d'un programme informatique, par ex. «imprimer», «sauvegarder», «copier», etc.</i></p>				

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Rozumím krátkým psaným pokynům (např. jak se dostat z místa A do místa B). <i>I can follow short simple written directions (e.g. how to go from X to Y).</i> <i>Ich kann kurze, einfache schriftliche Wegekklärungen verstehen.</i> <i>Je peux comprendre de brèves et simples indications écrites (par ex. de parcours).</i></p>				
<p>Rozumím krátkým pozdravům na pohlednicích, např. pozdravu z prázdnin či dovolené. <i>I can understand short simple messages on postcards, for example holiday greetings.</i> <i>Ich kann kurze, einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen, z. B. Ferien-, Urlaubsgrüße.</i> <i>Je peux comprendre des messages brefs et simples sur une carte postale, par ex. une carte de vacances.</i></p>				
<p>V každodenních situacích rozumím jednoduchým vzkazům od přátel či kolegů, např. „budu zpátky ve čtyři“. <i>In everyday situations I can understand simple messages written by friends or colleagues, for example "back at 4 o'clock".</i> <i>Ich kann in Alltagssituationen einfache schriftliche Mitteilungen von Bekannten und Mitarbeitern / Mitarbeiterinnen verstehen, z. B. „Bin um 4 Uhr zurück“.</i> <i>Je peux comprendre dans la vie quotidienne les messages simples, laissés par mes connaissances et collaborateurs, par ex. «Je reviens à 16 heures».</i></p>				
<p>A1   Ústní interakce / Spoken Interaction / Mündliche Teilnahmen / Prendre part à une conversation</p>				
<p>Umím někoho představit a používat jednoduché fráze při setkání a loučení. <i>I can introduce somebody and use basic greeting and leave-taking expressions.</i> <i>Ich kann jemanden vorstellen und einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.</i> <i>Je peux présenter quelqu'un et utiliser des expressions de salutations et de prises de congé simples.</i></p>				
<p>Umím položit a zodpovědět jednoduché otázky, dojít k jednoduchým zjištěním a reagovat na ně, pokud se jedná o dobře známá témata či o věci okamžité potřeby. <i>I can ask and answer simple questions, initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics.</i> <i>Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Aussagen machen oder auf einfache Aussagen von anderen reagieren, sofern es um ganz vertraute oder unmittelbar notwendige Dinge geht.</i> <i>Je peux répondre à des questions simples et en poser, je peux réagir à des déclarations simples et en faire, pour autant qu'il s'agisse de quelque chose de tout à fait familier ou dont j'ai immédiatement besoin.</i></p>				
<p>Umím komunikovat v jednoduché podobě, jsem však odkázán(a) na ochotu partnera zopakovat pomaleji nebo jinými slovy jeho sdělení a pomoci mi formulovat věci, které chci sám (sama) sdělit. <i>I can make myself understood in a simple way, but I am dependent on my partner being prepared to repeat more slowly and rephrase what I say and to help me to say what I want.</i> <i>Ich kann mich auf einfache Art verständigen, bin aber darauf angewiesen, dass die Gesprächspartnerin/der Gesprächspartner bereit ist, die Worte langsamer zu wiederholen oder anders zu formulieren, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich sagen möchte.</i> <i>Je peux communiquer de façon simple, mais j'ai besoin que la personne qui parle avec moi soit prête à répéter plus lentement ou à reformuler et qu'elle m'aide à formuler ce que j'aimerais dire.</i></p>				
<p>Umím se dorozumět v obchodě, pokud mohu své sdělení doplnit gesty a ukazováním. <i>I can make simple purchases where pointing or other gestures can support what I say.</i> <i>Ich kann unter Zuhilfenahme von Körpersprache einfache Einkäufe erledigen.</i> <i>Je peux faire des achats simples lorsque je peux m'aider en faisant des mimiques ou en pointant du doigt les objets concernés.</i></p>				
<p>Rozumím číslům, údajům o množství, cenách a čase. <i>I can handle numbers, quantities, cost and time.</i> <i>Ich komme mit Zahlen, Mengenangaben, Preisen und Uhrzeiten zurecht.</i> <i>Je peux me débrouiller avec les notions de nombre, de quantité, de prix et d'heure.</i></p>				



	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Umím druhé o něco požádat a něco jim dát. <i>I can ask people for things and give people things.</i> <i>Ich kann andere um etwas bitten und anderen etwas geben.</i> <i>Je peux demander ou donner quelque chose à quelqu'un.</i></p>				
<p>Umím se zeptat lidí na to, jak se jmenují, kde bydlí, na jejich známé a jejich věci. Na stejné otázky umím v cizí řeči odpovědět, pokud jsou mluvčím formulovány pomalu a zřetelně. <i>I can ask people questions about where they live, people they know, things they have, etc. and answer such questions addressed to me provided they are articulated slowly and clearly.</i> <i>Ich kann Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und ich kann auf Fragen dieser Art Antwort geben, wenn die Fragen langsam und deutlich formuliert werden.</i> <i>Je peux poser des questions personnelles à quelqu'un, par exemple sur son lieu d'habitation, ses relations, les choses qui lui appartiennent, etc., et je peux répondre au même type de questions si elles sont formulées lentement et distinctement.</i></p>				
<p>Umím vyjádřit časové údaje s pomocí ustálených spojení, jako příští týden, minulý pátek, v listopadu, ve tři hodiny. <i>I can indicate time by such phrases as "next week", "last Friday", "in November", "at three o'clock".</i> <i>Ich kann Angaben zur Zeit machen mit Hilfe von Wendungen wie „nächste Woche“, „letzten Freitag“, „im November“, „um drei Uhr“.</i> <i>Je peux donner des indications temporelles en utilisant des expressions telles que «la semaine prochaine», «vendredi dernier», «en novembre», «à trois heures».</i></p>				
<p>A1 Ústní projev / Spoken Production / Zusammenhängend sprechen / S'exprimer oralement en continu</p>				
<p>Dokážu podat informace o sobě (adresa, telefonní číslo, národnost, věk, o své rodině, o svých zájmech). <i>I can give personal information (address, telephone number, nationality, age, family, and hobbies).</i> <i>Ich kann Angaben zu meiner Person machen (z. B. Adresse, Telefonnummer, Alter, Herkunftsland, Familie, Hobbys).</i> <i>Je peux donner des renseignements sur moi-même (par ex. adresse, numéro de téléphone, nationalité, âge, famille, hobbies).</i></p>				
<p>Umím popsat, kde bydlím. <i>I can describe where I live.</i> <i>Ich kann beschreiben, wo ich wohne.</i> <i>Je peux décrire où j'habite.</i></p>				
<p>A1 Strategie / Strategies / Strategien / Stratégies</p>				
<p>Dokážu vyjádřit, že nerozumím. <i>I can say when I don't understand.</i> <i>Ich kann sagen, dass ich nicht verstehe.</i> <i>Je peux dire que je ne comprends pas quelque chose.</i></p>				
<p>Dokážu jednoduchým způsobem požádat o zopakování toho, co bylo řečeno. <i>I can very simply ask somebody to repeat what they have said.</i> <i>Ich kann mit ganz einfachen Worten darum bitten, etwas zu wiederholen.</i> <i>Je peux demander, de manière très simple, à quelqu'un de répéter quelque chose.</i></p>				

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Dokážu požádat někoho o to, aby mluvil pomaleji. <i>I can very simply ask somebody to speak more slowly.</i> Ich kann mit ganz einfachen Worten darum bitten, langsamer zu sprechen. Je peux demander, de manière très simple, à quelqu'un de parler plus lentement.</p>				
<p>A1  Písemný projev / Writing / Schreiben / Ecrire</p>				
<p>Umím ve formulářích vyplnit základní údaje o sobě (zaměstnání, věk, bydliště, zájmy). <i>I can fill in a questionnaire with my personal details (job, age, address, hobbies).</i> Ich kann auf einem Fragebogen Angaben zu meiner Person machen (Beruf, Alter, Wohnort, Hobbys). Je peux inscrire des détails personnels dans un questionnaire (profession, âge, domicile, hobbies).</p>				
<p>Umím napsat pozdrav, např. přání k narozeninám. <i>I can write a greeting card, for instance a birthday card.</i> Ich kann eine Glückwunschkarte schreiben, zum Beispiel zum Geburtstag. Je peux écrire une carte de vœux, par ex. pour un anniversaire.</p>				
<p>Umím napsat jednoduchý text na pohlednici (např. pozdrav z prázdnin či dovolené). <i>I can write a simple postcard (for example with holiday greetings).</i> Ich kann eine einfache Postkarte (z. B. mit Urlaubsgrüßen) schreiben. Je peux écrire une carte postale simple (par exemple de vacances).</p>				
<p>Umím napsat jednoduché sdělení, ve kterém informuji, kde se nacházím nebo kde se setkáme. <i>I can write a note to tell somebody where I am or where we are to meet.</i> Ich kann einen Notizzettel schreiben, um jemanden zu informieren, wo ich bin oder wo wir uns treffen. Je peux écrire une note pour indiquer brièvement à quelqu'un l'endroit où je me trouve ou le lieu où nous allons nous rencontrer.</p>				
<p>Umím napsat několik jednoduchých vět o sobě, např. kde bydlím a co dělám. <i>I can write sentences and simple phrases about myself, for example where I live and what I do.</i> Ich kann in einfachen Sätzen über mich schreiben, z. B. wo ich wohne und was ich mache. Je peux écrire de simples phrases sur moi-même, par ex. où j'habite et ce que je fais.</p>				

Evropské jazykové portfolio

European Language Portfolio
Europäisches Sprachenportfolio
Portfolio européen de langues



RADA COUNCIL
EVROPY OF EUROPE
Evropské jazykové portfolio
European Language Portfolio

Jazykový životopis

Language Biography
Sprachlebenslauf
Biographie langagière

A2

Následující tabulky vám mají umožnit poznat to, co už skutečně v daném jazyce umíte a co byste rád(a) zvládl(a) velice brzy. Pokud budete chtít, můžete požádat svého učitele, aby svým podpisem potvrdil, že jste dané dovednosti k uvedenému datu skutečně zvládl(a).

Jazyk – napište zkratku nebo celý název jazyka, který studujete.

Datum – uveďte datum, ke kterému jste si danou dovednost osvojil(a).

Učitel – pokud chcete, požádejte svého učitele, aby podpisem potvrdil, že jste si tuto dovednost k danému datu skutečně osvojil(a).

Moje cíle – tento sloupec vyplňte předem. Dovednosti, které jsou pro vás důležité, označte dle své priority.

! **velice důležité**

!! **nezbytné**

The following tables should enable you to recognize what you have learnt and acquired in the particular language(s) and what you would like to be able to do soon. If you want, you can ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the skill by the date you have indicated.

Language – fill in the language you have started studying or its abbreviation.

Date – fill in the date by which you have mastered the particular skill.

Teacher – if you want, ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the given skill by the date you have indicated.

My objectives – this column is to be filled in in advance. Read all the lines carefully and indicate those important for you according to your priorities.

! **very important**

!! **necessary**

Pokud jste označil(a) více než 80 % položek v tabulce, dosáhl(a) jste úrovně A2.

If you have over 80 % of the points ticked, you have probably reached Level A2.

A2	→ Poslech s porozuměním / Listening / Hören / Ecouter	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
Rozumím jednoduchým dialogům s tematikou každodenního života, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně. Dorozumím se, pokud mi mluvčí poskytne pomoc. <i>I can understand what is said clearly, slowly and directly to me in simple everyday conversation; I encounter less problems with understanding, if the speaker takes the trouble to help me to understand.</i> <i>Ich kann verstehen, was man in einfachen Alltagsgesprächen langsam und deutlich zu mir sagt; es ist möglich, sich mir verständlich zu machen, wenn die Sprechenden sich die nötige Mühe machen können.</i> <i>Je peux comprendre ce qu'on me dit, dans une conversation simple et quotidienne, si le débit est clair et lent; il est possible, lorsqu'on s'en donne la peine, de se faire comprendre par moi.</i>					
Rozpoznám téma diskuse, pokud lidé mluví pomalu a zřetelně. <i>I can generally identify the topic of discussion around me when people speak slowly and clearly.</i> <i>Ich kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in meiner Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</i> <i>Je peux comprendre, en règle générale, le sujet de la conversation qui se déroule en ma présence si le débit est clair et lent.</i>					
Rozumím větám, výrazům a slovům, jestliže se jedná o věci s bezprostředním významem (např. základní informace o osobě, rodině, nakupování, práci, nejbližším okolí). <i>I can understand phrases, words and expressions related to areas of most immediate priority (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment).</i> <i>Ich kann Sätze, Ausdrücke und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).</i> <i>Je peux comprendre des phrases, expressions et mots relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. des informations très élémentaires sur moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail).</i>					
Rozumím hlavním informacím, které zazní v krátkých, jednoduchých a jasných hlášeních a sděleních. <i>I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.</i> <i>Ich kann die Hauptsache von dem, was in kurzen, einfachen und klaren Durchsagen oder Mitteilungen gesagt wird, verstehen.</i> <i>Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages brefs, simples et clairs.</i>					



	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Rozumím základním informacím v krátkých nahrávkách, které se týkají každodenních záležitostí, pokud jsou řečeny pomalu a zřetelně. <i>I can understand the essential information in short recorded passages dealing with predictable everyday matters which are spoken slowly and clearly.</i> <i>Ich kann kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen die Hauptinformation entnehmen, wenn es um vorhersehbare alltägliche Dinge geht.</i> <i>Je peux capter les informations essentielles de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant et prévisible, si l'on parle d'une façon lente et distincte.</i></p>				
<p>Dokážu rozpoznat hlavní myšlenku v televizních zprávách, pokud je komentář podpořen obrazovým materiálem. <i>I can identify the main point of TV news items reporting events, accidents etc. when the visuals supports the commentary.</i> <i>Ich kann die Hauptinformation von Fernsehmeldungen über Ereignisse, Unglücksfälle usw. erfassen, wenn der Kommentar durch Bilder unterstützt wird.</i> <i>Je peux saisir l'information essentielle de nouvelles télévisées sur un événement, un accident, etc., si le commentaire est accompagné d'images éclairantes.</i></p>				

A2



Čtení s porozuměním / Reading / Lesen / Lire

<p>Vyrozumím nejdůležitější informace z písemných zpráv a novinových článků, v nichž se ve vysoké míře objevují čísla, jména, obrázky a nadpisy. <i>I can identify important information in news summaries or simple newspaper articles in which numbers and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.</i> <i>Ich kann Meldungen oder einfachen Zeitungsartikeln, in denen Zahlen und Namen eine wichtige Rolle spielen, die klar gegliedert sind und mit Bildern arbeiten, wichtige Informationen entnehmen.</i> <i>Je peux saisir les informations importantes de nouvelles ou d'articles de journaux simples qui sont bien structurés et illustrés et dans lesquels les noms et les chiffres jouent un grand rôle.</i></p>				
<p>Rozumím jednoduchému osobnímu dopisu, jenž se týká aspektů každodenního života. <i>I can understand a simple personal letter in which the writer tells or asks me about aspects of everyday life.</i> <i>Ich kann einen einfachen persönlichen Brief verstehen, in dem mir jemand von Dingen aus dem Alltag schreibt oder mich danach fragt.</i> <i>Je peux comprendre une lettre personnelle simple dans laquelle on me raconte des faits de la vie quotidienne ou me pose des questions à ce sujet.</i></p>				
<p>Rozumím jednoduchým sdělením a poznámkám svých známých nebo spolužáků/kolegů (např. kdy půjdeme hrát fotbal, kde se sejdem; či požádání, abych přišel(a) do práce dříve). <i>I can understand simple written messages from friends or colleagues, for example saying when we should meet to play football or asking me to be at work early.</i> <i>Ich kann einfache schriftliche Mitteilungen von Bekannten, Mitschülerinnen, Mitschülern, Kolleginnen und Kollegen verstehen (z. B. wann man sich zum Fußballspielen trifft oder dass ich früher zur Arbeit kommen soll).</i> <i>Je peux comprendre les communications écrites simples, laissées par mes connaissances ou collaborateurs (par ex. m'indiquant à quelle heure se retrouver pour aller au match ou me demandant de venir au travail plus tôt).</i></p>				
<p>Dokážu najít v informačních letáčích informace o aktivitách pro volný čas, o výstavách apod. <i>I can find the most important information on leisure time activities, exhibitions, etc. in information leaflets.</i> <i>Ich kann in Informationsblättern über Freizeitaktivitäten, Ausstellungen usw. die wichtigsten Informationen finden.</i> <i>Je peux trouver les informations les plus importantes de dépliants sur des activités de loisirs, des expositions, etc.</i></p>				
<p>Umím v novinách „přelétnout“ krátké inzeráty, najít příslušnou rubriku a v ní nejdůležitější informace, např. o velikosti a cenách bytů, automobilů, počítačů. <i>I can skim small advertisements in newspapers, locate the heading or column I want and identify the most important pieces of information (price and size of apartments, cars, computers).</i> <i>Ich kann in der Zeitung die Kleininserate überfliegen, die gesuchte Rubrik finden und die wichtigsten Informationen herauslesen, zum Beispiel Größe und Preis von Wohnungen, Autos, Computern usw.</i> <i>Je peux parcourir les petites annonces dans les journaux, trouver la rubrique qui m'intéresse et identifier les informations les plus importantes, par ex. dimensions et prix d'un appartement, d'une voiture, d'un ordinateur etc.</i></p>				
<p>Rozumím jednoduchým návodům (např. veřejný telefon). <i>I can understand simple user's instructions for equipment (for example, a public telephone).</i> <i>Ich kann einfache Gebrauchsanweisungen für Apparate verstehen (z. B. für das öffentliche Telefon).</i> <i>Je peux comprendre les modes d'emploi simples pour un équipement (par ex. pour le téléphone public).</i></p>				



	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Rozumím pokynům v počítačových programech. <i>I can understand feedback messages or simple help indications in computer programmes.</i> <i>Ich kann einfache Instruktionen in Computerprogrammen verstehen.</i> <i>Je peux comprendre les messages et les aides simples de programmes informatiques.</i></p>				
<p>Rozumím krátkým vyprávěním na témata z každodenního života, pokud jsou napsána jednoduchým jazykem. <i>I can understand short narratives about everyday things dealing with topics which are familiar to me if the text is written in simple language.</i> <i>Ich kann kurze Erzählungen verstehen, die von alltäglichen Dingen handeln und in denen es um Themen geht, die mir vertraut sind, wenn der Text in einfacher Sprache geschrieben ist.</i> <i>Je peux comprendre de brefs récits qui parlent de choses quotidiennes et de thèmes familiers, s'ils sont écrits de manière simple.</i></p>				
<p>A2 Ústní interakce / Spoken Interaction / An Gesprächen teilnehmen / Prendre part à une conversation</p>				
<p>Domluvím se v obchodě, na poště nebo v bance při vyřizování jednoduchých záležitostí. <i>I can make simple transactions in shops, post offices or banks.</i> <i>Ich kann in Geschäften, auf der Post oder Bank einfache Erledigungen machen.</i> <i>Je peux effectuer des opérations simples dans un magasin, un bureau de poste ou une banque.</i></p>				
<p>Umím se přepravit v prostředcích hromadné dopravy (autobus, vlak, taxi), požádat o jednoduché informace a koupit si jízdenku. <i>I can use public transport: buses, trains, and taxis, ask for basic information and buy tickets.</i> <i>Ich kann öffentliche Verkehrsmittel wie Bus, Zug, Taxi benutzen, um einfache Auskünfte bitten und Fahrkarten kaufen.</i> <i>Je peux utiliser les transports publics (bus, train, taxi), demander un renseignement sommaire ou acheter un billet.</i></p>				
<p>Umím požádat o jednoduché informace ohledně cestování. <i>I can get simple information about travel.</i> <i>Ich kann einfache Informationen für eine Reise einholen.</i> <i>Je peux obtenir des renseignements simples pour un voyage.</i></p>				
<p>Umím si objednat jídlo a pití. <i>I can order something to eat or drink.</i> <i>Ich kann etwas zu essen und trinken bestellen.</i> <i>Je peux commander quelque chose à boire ou à manger.</i></p>				
<p>Umím nakoupit, říci, co potřebuji, a zeptat se, kolik to stojí. <i>I can make simple purchases by stating what I want and asking the price.</i> <i>Ich kann einfache Einkäufe machen, sagen, was ich brauche, und nach dem Preis fragen.</i> <i>Je peux faire des achats simples, dire ce que je cherche et en demander le prix.</i></p>				
<p>Umím se zeptat na cestu a s pomocí mapy nebo plánu města cestu také vysvětlit. <i>I can ask for and give directions referring to a map or plan.</i> <i>Ich kann nach dem Weg fragen und mit einer Karte oder einem Stadtplan den Weg erklären.</i> <i>Je peux demander le chemin ou l'indiquer avec une carte ou un plan.</i></p>				



	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Umím svého partnera(ku) pozdravit, zeptat se, jak se daří, a reagovat na novinky, které během rozhovoru uslyším. <i>I can ask how people are and react to news.</i> <i>Ich kann jemanden grüßen, fragen, wie es ihm/ihr geht, und auf Neuigkeiten reagieren.</i> <i>Je peux saluer quelqu'un, lui demander de ses nouvelles et réagir si j'apprends quelque chose de nouveau.</i></p>				
<p>Umím někoho pozvat a reagovat, pokud někdo pozve mne. <i>I can make and respond to invitations.</i> <i>Ich kann jemanden einladen und reagieren, wenn mich jemand einlädt.</i> <i>Je peux inviter quelqu'un et réagir si on m'invite.</i></p>				
<p>Umím se omluvit i reagovat na omluvu. <i>I can make and accept apologies.</i> <i>Ich kann um Entschuldigung bitten und auf eine Entschuldigung reagieren.</i> <i>Je peux m'excuser ou accepter des excuses.</i></p>				
<p>Umím vyjádřit, co mám rád(a) a co nikoli. <i>I can say what I like and dislike.</i> <i>Ich kann sagen, was ich gerne habe und was nicht.</i> <i>Je peux dire ce que j'aime ou non.</i></p>				
<p>Umím se domluvit s ostatními o tom, co budeme dělat, kam půjdeme a kde se setkáme. <i>I can discuss with other people what to do, where to go and make arrangements to meet.</i> <i>Ich kann mit anderen besprechen, was man tun oder wohin man gehen will, und kann vereinbaren, wann und wo man sich trifft.</i> <i>Je peux discuter avec quelqu'un de ce qu'on va faire et où on va aller et je peux convenir de l'heure et du lieu de rendez-vous.</i></p>				
<p>Umím se zeptat, co dělá partner(ka) ve svém zaměstnání a ve volném čase a umím naopak na podobné otázky odpovědět. <i>I can ask people questions about what they do at work and in their free time, and answer such questions addressed to me.</i> <i>Ich kann fragen, was jemand bei der Arbeit und in der Freizeit macht, und ich kann entsprechende Fragen von anderen beantworten.</i> <i>Je peux poser des questions à quelqu'un sur son travail et son temps libre; je peux répondre au même type de questions.</i></p>				

A2



Ústní projev / Spoken Production / Zusammenhängend sprechen / S'exprimer oralement en continu

Umím popsat sebe, svou rodinu i jiné osoby.

I can describe myself, my family and other people.
Ich kann mich selbst, meine Familie und andere Personen beschreiben.
Je peux me décrire ainsi que ma famille ou d'autres personnes.

Umím popsat, kde bydlím.

I can describe where I live.
Ich kann beschreiben, wo ich wohne.
Je peux décrire où j'habite.

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Umím krátce a jednoduchým způsobem popsat události. <i>I can give short, basic descriptions of events.</i> <i>Ich kann kurz und einfach über ein Ereignis berichten.</i> <i>Je peux rapporter brièvement et simplement un événement.</i></p>				
<p>Umím popsat své vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání. <i>I can describe my educational background, my present or most recent job.</i> <i>Ich kann meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.</i> <i>Je peux décrire ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.</i></p>				
<p>Umím jednoduše popsat své záliby a zájmy. <i>I can describe my hobbies and interests in a simple way.</i> <i>Ich kann in einfacher Form über meine Hobbys und Interessen berichten.</i> <i>Je peux parler de manière simple de mes loisirs et de mes intérêts.</i></p>				
<p>Dokážu popsat aktivity v minulosti a své zážitky (např. minulý víkend, svoje poslední prázdniny). <i>I can describe past activities and personal experiences (e.g. last weekend, my last holiday).</i> <i>Ich kann über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten (z. B. das letzte Wochenende oder meine letzten Ferien).</i> <i>Je peux parler d'activités et d'expériences personnelles, par ex. mon dernier week-end, mes dernières vacances.</i></p>				
<p>A2 Strategie / Strategies / Strategien / Stratégies</p>				
<p>Umím někoho oslovit a zjednat si jeho pozornost. <i>I can ask for attention.</i> <i>Ich kann jemanden ansprechen und seine Aufmerksamkeit gewinnen.</i> <i>Je peux m'adresser à quelqu'un.</i></p>				
<p>Umím dát najevo, kdy rozumím. <i>I can indicate when I am following.</i> <i>Ich kann zeigen, wenn ich verstehe.</i> <i>Je peux indiquer quand je comprends.</i></p>				
<p>Pokud nerozumím, umím jednoduchými výrazy požádat o opakování. <i>I can ask somebody very simply to repeat what they said.</i> <i>Ich kann mit einfachen Worten darum bitten, etwas zu wiederholen.</i> <i>Je peux demander, de manière simple, à quelqu'un de répéter quelque chose.</i></p>				

A2 **Kvalita/Jazykové prostředky / Language Quality / Qualität/Sprachliche Mittel / Qualité/Moyens linguistiques**

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Umím komunikovat pomocí nazpaměť naučených frází a jednoduchých výrazů. I can make myself understood using memorised phrases and single expressions. Ich kann mich mithilfe von auswendig gelernten Sätzen und einzelnen Ausdrücken verständigen. Je peux communiquer à l'aide de phrases mémorisées et de quelques expressions simples.</p>				
<p>Umím spojovat skupiny slov pomocí jednoduchých spojek jako „a“, „ale“, „protože“. I can link groups of words with simple connectors like "and", "but", "because". Ich kann Wortgruppen durch einfache Verbindungsmittel wie „und“, „aber“ und „weil“ verknüpfen. Je peux relier des groupes de mots avec des mots simples tels que «et», «mais» ou «parce que».</p>				
<p>Umím správně používat některé jednoduché gramatické vazby. I can use some simple structures correctly. Ich kann einige einfache Satzmuster korrekt verwenden. Je peux utiliser correctement quelques modèles de phrases simples.</p>				
<p>Moje slovní zásoba postačuje na komunikaci v každodenních situacích. I have a sufficient vocabulary for coping with simple everyday situations. Mein Wortschatz reicht aus, um in einfachen Alltagssituationen zurechtzukommen. Mon vocabulaire me suffit pour me débrouiller dans des situations quotidiennes simples.</p>				

A2  **Písemný projev / Writing / Schreiben / Ecrire**

<p>Umím napsat krátké jednoduché poznámky a vzkazy. I can write short, simple notes and messages. Ich kann eine kurze, einfache Notiz oder Mitteilung schreiben. Je peux écrire une note brève ou un message simple.</p>				
<p>Umím v jednoduchých větách popsat události a říci, co se kdy a kde stalo (např. večírek nebo nehoda). I can describe an event in simple sentences and report what happened when and where (for example, a party or an accident). Ich kann in einfachen Sätzen ein Ereignis beschreiben und sagen, was wann wo stattgefunden hat (z. B. ein Fest, ein Unfall). Je peux décrire avec des phrases simples un événement et dire ce qui s'est passé (où, quand, quaj), par ex. une fête ou un accident.</p>				
<p>Umím v jednoduchých větách popsat aspekty svého každodenního života (lidi, místa, práci, školu, rodinu, koníčky). I can write about aspects of my everyday life in simple phrases and sentences (people, places, job, school, family, hobbies). Ich kann in einfachen Sätzen und Ausdrücken über Dinge aus meinem Alltag schreiben (Leute, Orte, Arbeit, Schule, Familie, Hobbys). Je peux écrire avec des phrases et des expressions simples sur des aspects de la vie quotidienne (les gens, les lieux, le travail, l'école, la famille, les hobbies).</p>				



	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Umím ve formulářích vyplnit údaje o svém vzdělání, své práci, zájmech a zvláštních znalostech . <i>I can fill in a questionnaire giving an account of my educational background, my job, my interests and my specific skills.</i> <i>Ich kann in Fragebögen über meine Ausbildung, meine Arbeit, meine Interessen und Spezialgebiete Auskunft geben.</i> <i>Je peux donner, dans un questionnaire, des informations sur ma formation, mon travail, mes intérêts et mes domaines de spécialité.</i></p>				
<p>Umím se v krátkém dopise jednoduchými větami představit (rodina, škola, práce, koníčky). <i>I can briefly introduce myself in a letter with simple phrases and sentences (family, school, job, hobbies).</i> <i>Ich kann mich in einem Brief mit einfachen Sätzen und Ausdrücken kurz vorstellen (Familie, Schule, Arbeit, Hobbys).</i> <i>Je peux me présenter dans une lettre avec des phrases et des expressions simples (famille, école, travail, hobbies).</i></p>				
<p>Umím napsat krátký dopis s použitím výrazů pro pozdrav, oslovení, dotaz, prosbu nebo poděkování. <i>I can write a short letter using simple expressions for greeting, addressing, asking or thanking somebody.</i> <i>Ich kann einen kurzen Brief schreiben und darin einfache Formeln für Anrede, Gruß, Dank und Bitte verwenden.</i> <i>Je peux écrire une brève lettre en utilisant des formules d'adresse, de salutations, de remerciements et pour demander quelque chose.</i></p>				
<p>Umím napsat krátké věty a spojit je větnými spojkami (a, i, ale, protože). <i>I can write simple sentences, connecting them with words such as "and", "but", "because".</i> <i>Ich kann einfache Sätze schreiben und sie mit Wörtern wie „und“, „aber“, „weil“, „denn“ verbinden.</i> <i>Je peux écrire des phrases simples et les relier par des mots tels que «et», «mais», «parce que».</i></p>				
<p>Umím používat nejdůležitější větné spojky tak, aby byla správně vyjádřena časová posloupnost mého sdělení (nejprve, potom, poté co, později). <i>I can use the most important connecting words to indicate the chronological order of events (first, then, after, later).</i> <i>Ich kann die wichtigsten verknüpfenden Wörter verwenden, um die zeitliche Abfolge von Ereignissen kenntlich zu machen („zuerst“, „dann“, „nachher“, „später“).</i> <i>Je peux utiliser les mots nécessaires pour exprimer la chronologie des événements («d'abord», «ensuite», «plus tard», «après»).</i></p>				



Následující tabulky vám mají umožnit poznat to, co už skutečně v daném jazyce umíte a co byste rád(a) zvládl(a) velice brzy. Pokud budete chtít, můžete požádat svého učitele, aby svým podpisem potvrdil, že jste dané dovednosti k uvedenému datu skutečně zvládl(a).

Jazyk – napište zkratku nebo celý název jazyka, který studujete.

Datum – uveďte datum, ke kterému jste si danou dovednost osvojil(a).

Učitel – pokud chcete, požádejte svého učitele, aby podpisem potvrdil, že jste si tuto dovednost k danému datu skutečně osvojil(a).

Moje cíle – tento sloupec vyplňte předem. Dovednosti, které jsou pro vás důležité, označte dle své priority.

! **velice důležité**

!! **nezbytné**

The following tables should enable you to recognize what you have learnt and acquired in the particular language(s) and what you would like to be able to do soon. If you want, you can ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the skill by the date you have indicated.

Language – fill in the language you have started studying or its abbreviation.

Date – fill in the date by which you have mastered the particular skill.

Teacher – if you want, ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the given skill by the date you have indicated.

My objectives – this column is to be filled in advance. Read all the lines carefully and indicate those important for you according to your priorities.

! **very important**

!! **necessary**

Pokud jste označil(a) více než 80 % položek v tabulce, dosáhl(a) jste úrovně B1.

If you have over 80 % of the points ticked, you have probably reached Level B1.

B1 Poslech s porozuměním / Listening / Hören / Écouter				
	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
Rozumím, co mi je sdělováno v běžném rozhovoru, pokud se mluví zřetelně; občas musím požádat o zopakování věty nebo výrazu. <i>I can follow clearly articulated speech directed at me in everyday conversation, though I sometimes have to ask for repetition of particular words and phrases.</i> <i>Ich kann verstehen, was man in einem Alltagsgespräch zu mir sagt, falls deutlich gesprochen wird; ich muss aber manchmal darum bitten, bestimmte Wörter und Wendungen zu wiederholen.</i> <i>Je peux suivre une conversation quotidienne si le/la partenaire s'exprime clairement, mais je dois parfois lui demander de répéter certains mots ou expressions.</i>				
Rozumím v podstatě i delším rozhovorům, které vedu s partnerem(kou) přímo, pokud se mluví zřetelně a standardní formou jazyka. <i>I can generally follow the main points of extended discussion around me, provided speech is clearly articulated in standard dialect.</i> <i>Ich kann normalerweise einem längeren Gespräch, das in meiner Gegenwart geführt wird, in den wesentlichen Punkten folgen, vorausgesetzt es wird deutlich gesprochen und Standardsprache verwendet.</i> <i>Je peux généralement suivre les points principaux d'une discussion d'une certaine longueur se déroulant en ma présence, à condition que l'on parle distinctement et dans un langage standard.</i>				
Rozumím krátkému vyprávění, umím předvídat, co bude následovat. <i>I can listen to a short narrative and form hypotheses about what will happen next.</i> <i>Ich kann einer kurzen Erzählung zuhören und Hypothesen dazu bilden, was als Nächstes geschehen wird.</i> <i>Je peux écouter une brève narration et formuler des hypothèses sur ce qui va se passer.</i>				
Rozumím hlavním bodům přehledů nejdůležitějších zpráv a jednodušším nahrávkám na témata mých zájmů, pokud jsou nahrány relativně pomalu a zřetelně. <i>I can understand the main points of radio news bulletins and simpler recorded material on topics of personal interest delivered relatively slowly and clearly.</i> <i>Ich kann in Radionachrichten und in einfacheren Tonaufnahmen über vertraute Themen die Hauptpunkte verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.</i> <i>Je peux comprendre les points principaux d'un journal radio ou d'un enregistrement audio simple sur des sujets familiers si le débit est relativement lent et clair.</i>				

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Rozumím hlavním myšlenkám v televizních programech, pokud se týkají mně známých témat a jsou vysílány relativně pomalu a zřetelně. <i>I can catch the main points in TV programmes on familiar topics when the delivery is relatively slow and clear.</i> <i>Ich kann in Fernsehsendungen über vertraute Themen die Hauptpunkte erfassen, wenn einigermaßen langsam und deutlich gesprochen wird.</i> <i>Je peux saisir les points principaux d'une émission de télévision sur des sujets familiers si le débit est relativement lent et clair.</i></p>				
<p>Rozumím jednoduchým technickým informacím, jako např. jak se používají běžné přístroje. <i>I can understand simple technical information, such as operating instructions for everyday equipment.</i> <i>Ich kann einfache technische Informationen verstehen, z. B. Anleitungen zur Bedienung von Geräten des täglichen Gebrauchs.</i> <i>Je peux comprendre de simples directives techniques, par ex. des indications sur l'utilisation d'un appareil d'usage quotidien.</i></p>				

B1



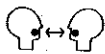
Čtení s porozuměním / Reading / Lesen / Lire

<p>Rozumím nejdůležitějším bodům o aktuálních a známých tématech v krátkých novinových článcích. <i>I can understand the main points in short newspaper articles about current and familiar topics.</i> <i>Ich verstehe die wesentlichen Punkte in kürzeren Zeitungsartikeln über aktuelle und vertraute Themen.</i> <i>Je comprends les points essentiels d'articles courts sur des sujets d'actualité ou familiers.</i></p>				
<p>Rozumím hlavním myšlenkám komentářů a rozhovorů v novinách a časopisech, v nichž pisatel zaujímá postoje k současným událostem. <i>I can read columns or interviews in newspapers and magazines in which someone takes a stand on a current topic or event and understand the overall meaning of the text.</i> <i>Ich kann in Zeitungen und Zeitschriften Kommentare oder Interviews lesen, in denen jemand zu einem aktuellen Thema oder Ereignis Stellung nimmt, und die Grundaussagen verstehen.</i> <i>Je peux comprendre les prises de position et les interviews d'un journal ou d'un magazine sur des thèmes ou des événements d'actualité et j'en saisis les arguments essentiels.</i></p>				
<p>Umím z kontextu odhadnout význam mně neznámých slov, a tak lépe rozumím textu, jenž se týká známého tématu. <i>I can guess the meaning of single unknown words from the context, thus deducing the meaning of expressions if the topic is familiar.</i> <i>Ich kann die Bedeutung einzelner unbekannter Wörter aus dem Kontext erschließen und so den Sinn von Äußerungen ableiten, wenn mir die Thematik vertraut ist.</i> <i>Je peux deviner le sens de certains mots inconnus grâce au contexte, ce qui me permet de déduire le sens des énoncés à condition que le sujet me soit familier.</i></p>				
<p>Umím „přeléstnout“ krátké texty (např. souhrny zpráv) a zjistit důležitá fakta a informace (např. kdo co kde udělal). <i>I can skim short texts (for example news summaries) and find relevant facts and information (for example who has done what and where).</i> <i>Ich kann kurze Texte überfliegen (z. B. Kurznachrichten) und wichtige Fakten und Informationen finden (z. B. wer was wo gemacht hat).</i> <i>Je peux parcourir rapidement des textes brefs (par ex. des nouvelles en bref) et trouver des faits ou des informations importantes (par ex. qui a fait quoi et où).</i></p>				
<p>Rozumím jednodušším textům v informačních brožurách. <i>I can understand the most important information in short simple everyday information brochures.</i> <i>Ich kann die wichtigsten Informationen in kurzen, einfachen, alltäglichen Informationsbroschüren verstehen.</i> <i>Je peux comprendre les informations les plus importantes dans des brochures d'information brèves et simples de la vie quotidienne.</i></p>				
<p>Rozumím jednoduchým sdělením a standardním dopisům (úředním, obchodním). <i>I can understand simple messages and standard letters (for example from businesses, clubs or authorities).</i> <i>Ich kann einfache Mitteilungen und Standardbriefe verstehen (z. B. von Geschäften, Vereinen oder Behörden).</i> <i>Je peux comprendre les communications simples et les lettres standard, provenant par ex. du commerce, d'associations et de services publics.</i></p>				



	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>V osobních dopisech rozumím všemu, co se týká událostí, dojmů a přání tak, že mohu udržovat pravidelný písemný styk. <i>In private letters I can understand those parts dealing with events, feelings and wishes well enough to correspond regularly with a pen friend.</i> <i>In Privatbriefen verstehe ich gut genug, was über Ereignisse, Gefühle oder Wünsche geschrieben wird, um regelmäßig mit einem Brieffreund oder einer Brieffreundin korrespondieren zu können.</i> <i>Je peux comprendre suffisamment, dans la correspondance privée, ce qui est écrit sur les événements, les sentiments ou les désirs pour pouvoir entretenir une correspondance régulière avec un/e correspondant/e.</i></p>				
<p>V příběhu rozumím ději, který je jasně členěn, a poznám nejdůležitější epizody a události. <i>I can understand the plot of a clearly structured story and recognise what the most important episodes and events are and what is significant about them.</i> <i>Ich kann die Handlung einer klar aufgebauten Erzählung verstehen und erkennen, welches die wichtigsten Episoden und Ereignisse sind und inwiefern sie bedeutsam sind.</i> <i>Je peux suivre l'intrigue d'une histoire si elle est bien structurée, reconnaître les épisodes et les événements les plus importants et comprendre pourquoi ils sont significatifs.</i></p>				


B1



Ústní interakce / Spoken Interaction / An Gesprächen teilnehmen / Prendre part à une conversation

<p>Mohu se zúčastnit jednoduchého přímého rozhovoru o tématech, která mne zajímají a jsou mi známá, umím jej zahájit i ukončit. <i>I can start, maintain and close a simple face-to-face conversation on topics that are familiar or of personal interest.</i> <i>Ich kann ein einfaches direktes Gespräch über vertraute oder mich persönlich interessierende Themen beginnen, in Gang halten und beenden.</i> <i>Je peux commencer, soutenir et terminer une simple conversation en tête-à-tête sur un sujet familier ou d'intérêt personnel.</i></p>				
<p>Mohu se zúčastnit rozhovoru nebo diskuse, někdy se však ještě vyjadřuji nesrozumitelně, pokud chci přesně vyjádřit konkrétní myšlenku. <i>I can maintain a conversation, or discussion, but I may sometimes be difficult to follow when trying to say exactly what I would like.</i> <i>Ich kann an einem Gespräch oder einer Diskussion teilnehmen, aber manchmal drücke ich mich noch unverständlich aus, wenn ich einen konkreten Gedanken genau formulieren will.</i> <i>Je peux prendre part à une conversation ou une discussion, mais il est possible qu'on ne me comprenne pas toujours quand j'essaie de dire ce que j'aimerais dire.</i></p>				
<p>Dorozumím se v cestovní kanceláři při objednání zájezdu i v situacích, které se mohou vyskytnout v souvislosti s cestováním. <i>I can deal with most situations likely to arise when making travel arrangements through an agent or when actually travelling.</i> <i>Ich kann die meisten Situationen bewältigen, die sich beim Buchen einer Reise durch ein Reisebüro oder auf der Reise selbst ergeben.</i> <i>Je peux me débrouiller dans la plupart des situations pouvant se produire en réservant un voyage auprès d'une agence ou lors d'un voyage.</i></p>				
<p>Umím se zeptat na cestu a orientuji se ve složitější formulovaných pokynech. <i>I can ask for and follow detailed directions.</i> <i>Ich kann nach dem Weg fragen und einer detaillierten Wegbeschreibung folgen.</i> <i>Je peux demander mon chemin et suivre les indications détaillées que l'on me donne.</i></p>				
<p>Umím vyjádřit své pocity (překvapení, radost, smutek, zájem, lhostejnost) a na pocity ostatních reagovat. <i>I can express and respond to feelings such as surprise, happiness, sadness, interest and indifference.</i> <i>Ich kann Gefühle wie Überraschung, Freude, Trauer, Interesse und Gleichgültigkeit ausdrücken und auf entsprechende Gefühlsäußerungen anderer reagieren.</i> <i>Je peux exprimer des sentiments tels que la surprise, la joie, la tristesse, la curiosité et l'indifférence et réagir aux mêmes types de sentiments exprimés par d'autres.</i></p>				
<p>V rozhovoru se známými a přáteli umím vyjádřit své osobní mínění a zeptat se jich na jejich názor. <i>I can give or seek personal views and opinions in an informal discussion with friends.</i> <i>Ich kann in Gesprächen mit Bekannten und Freunden persönliche Ansichten und Meinungen austauschen.</i> <i>Je peux échanger un point de vue ou une opinion personnels dans une discussion avec des connaissances ou des amis.</i></p>				

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
Umím vyjádřit souhlas i zdvořile odmítnout. <i>I can agree and disagree politely.</i> <i>Ich kann Zustimmung äußern und höflich widersprechen.</i> <i>Je peux exprimer poliment mon accord ou mon désaccord.</i>				

B1  **Ústní projev / Spoken Production / Zusammenhängend sprechen / S'exprimer oralement en continu**

Umím vyprávět příběh. <i>I can narrate a story.</i> <i>Ich kann eine Geschichte erzählen.</i> <i>Je peux raconter une histoire.</i>				
Umím podrobně vyprávět o svých zkušenostech a popsat přítom své pocity a reakce. <i>I can give detailed accounts of my experience, describing feelings and reactions.</i> <i>Ich kann detailliert über Erfahrungen berichten und dabei meine Gefühle und Reaktionen beschreiben.</i> <i>Je peux relater en détails une expérience et décrire mes sentiments et réactions.</i>				
Umím popsat svá přání, naděje a cíle. <i>I can describe dreams, hopes and ambitions.</i> <i>Ich kann Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben.</i> <i>Je peux décrire un rêve, un espoir ou un but.</i>				
Umím krátce zdůvodnit a vysvětlit své úmysly, plány a činnosti. <i>I can explain and give reasons for my intentions, plans and actions.</i> <i>Ich kann meine Absichten, Pläne oder Handlungen erklären und begründen.</i> <i>Je peux justifier ou expliquer brièvement mes intentions, plans ou actes.</i>				
Umím převyprávět děj knížky nebo filmu a popsat své reakce. <i>I can relate the plot of a book or film and describe my reactions.</i> <i>Ich kann die Handlung eines Buchs oder eines Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.</i> <i>Je peux raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et décrire mes réactions.</i>				
Umím jednoduše ústně shrnout obsahy krátkých písemných textů s použitím slovní zásoby a struktury textu původního. <i>I can paraphrase short written passages orally in a simple fashion, using the original text wording and ordering.</i> <i>Ich kann kurze Passagen aus schriftlichen Texten auf einfache Art und Weise mündlich wiedergeben, indem ich den Wortlaut und die Anordnung des Originaltextes benutze.</i> <i>Je peux rapporter oralement et de façon simple de courts passages d'un texte écrit en utilisant les mots et l'ordre du texte original.</i>				



B1

Strategie / Strategies / Strategien / Stratégies

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Umím zopakovat část projevu mluvčího s cílem zjistit, zda jsme si rozuměli. <i>I can repeat a part of what someone has said to confirm that we understand each other.</i> <i>Ich kann Teile von dem, was jemand gesagt hat, wiederholen, um sicherzustellen, dass wir einander verstehen.</i> <i>Je peux répéter en partie ce que quelqu'un a dit afin de m'assurer que nous nous comprenons.</i></p>				
<p>Umím požádat partnery, aby vysvětlili nebo přesněji vyjádřili to, co již jednou řekli. <i>I can ask someone to clarify or elaborate what they have just said.</i> <i>Ich kann andere bitten, zu erklären oder genauer auszuführen, was sie eben gesagt haben.</i> <i>Je peux demander à une personne d'expliquer de manière plus précise ou plus claire ce qu'elle vient de dire.</i></p>				
<p>Jestliže se mi nedostává odpovídajícího slova, umím použít jiného výrazu s podobným významem a požádat o opravu. <i>When I can't think of the word I want, I can use a simple word meaning something similar and invite "correction".</i> <i>Ich kann dann, wenn mir ein Wort nicht einfällt, ein einfacheres Wort mit einer ähnlichen Bedeutung verwenden und um „Verbesserung“ bitten.</i> <i>Je peux utiliser un mot simple de signification semblable, si un mot m'échappe, et demander ainsi une «correction».</i></p>				

B1

Kvalita/Jazykové prostředky / Language Quality / Qualität/Sprachliche Mittel / Qualité/Moyens linguistiques

<p>Umím se vyjadřovat téměř plynule a srozumitelně, dělám ale pauzy, abych si to, co chci říci, lépe naplánoval(a) a poopravil(a) – zvlášť při delším projevu. <i>I can keep a conversation going comprehensibly, but have to pause to plan and correct what I am saying – especially when I talk freely for longer periods.</i> <i>Ich kann mich ohne viel zu stocken verständlich ausdrücken, mache aber Pausen, um das, was ich sage, zu planen oder zu korrigieren – vor allem, wenn ich länger frei spreche.</i> <i>Je peux discourir de manière compréhensible sans trop d'hésitation, mais je fais des pauses pour planifier ou corriger ce que je dis, particulièrement lorsque je parle longuement et librement.</i></p>				
<p>Mohu předat jednoduché aktuální informace a poukázat na ty, které jsou pro mne důležité. <i>I can convey simple information of immediate relevance, getting across which point I feel is most important.</i> <i>Ich kann einfache Informationen von unmittelbarer Bedeutung weitergeben und deutlich machen, welcher Punkt für mich am wichtigsten ist.</i> <i>Je peux transmettre une information simple, d'intérêt immédiat, et souligner le point qui me semble le plus important.</i></p>				
<p>Mám dostatečnou slovní zásobu k tomu, abych se vyjádřil(a) – často s pomocí opisů – k tématům z každodenního života (rodina, koníčky a zájmy, práce, cestování a současné dění). <i>I have a sufficient vocabulary to express myself with some circumlocutions on most topics pertinent to my everyday life, such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events.</i> <i>Ich habe einen ausreichend großen Wortschatz, um mich – manchmal mithilfe von Umschreibungen – über die meisten Themen meines Alltagslebens äußern zu können (z. B. Familie, Hobbys, Interessen, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse).</i> <i>Je possède un vocabulaire suffisant pour m'exprimer – parfois avec des périphrases – sur la plupart des sujets relatifs à ma vie quotidienne (par exemple la famille, les loisirs et centres d'intérêt, le travail, les voyages et les événements quotidiens).</i></p>				
<p>Umím se téměř bezchybně vyjadřovat v běžných, předvídatelných situacích. <i>I can express myself reasonably accurately in familiar, predictable situations.</i> <i>Ich kann mich in vertrauten, vorhersehbaren Alltagssituationen ziemlich korrekt ausdrücken.</i> <i>Je peux m'exprimer assez correctement dans des situations quotidiennes familières et prévisibles.</i></p>				



Následující tabulky vám mají umožnit poznat to, co už skutečně v daném jazyce umíte a co byste rád(a) zvládl(a) velice brzy. Pokud budete chtít, můžete požádat svého učitele, aby svým podpisem potvrdil, že jste dané dovednosti k uvedenému datu skutečně zvládl(a).

Jazyk – napište zkratku nebo celý název jazyka, který studujete.

Datum – uveďte datum, ke kterému jste si danou dovednost osvojil(a).

Učitel – pokud chcete, požádejte svého učitele, aby podpisem potvrdil, že jste si tuto dovednost k danému datu skutečně osvojil(a).

Moje cíle – tento sloupec vyplňte předem. Dovednosti, které jsou pro vás důležité, označte dle své priority.

! **velice důležité**

!! **nezbytné**

The following tables should enable you to recognize what you have learnt and acquired in the particular language(s) and what you would like to be able to do soon. If you want, you can ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the skill by the date you have indicated.

Language – fill in the language you have started studying or its abbreviation.

Date – fill in the date by which you have mastered the particular skill.

Teacher – if you want, ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the given skill by the date you have indicated.

My objectives – this column is to be filled in in advance. Read all the lines carefully and indicate those important for you according to your priorities.

! **very important**

!! **necessary**

Pokud jste označil(a) více než 80 % položek v tabulce, dosáhl(a) jste úrovně B2.


If you have over 80 % of the points ticked, you have probably reached Level B2.

B2



Poslech s porozuměním / Listening / Hören / Ecouter

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Detailně rozumím všemu, co mluvčí pronáší spisovnou formou cizího jazyka – i když je poslech rušen. I can understand in detail what is said to me in standard spoken language even in a noisy environment. Ich kann im Detail verstehen, was man mir in der Standardsprache sagt – auch wenn es in der Umgebung störende Geräusche gibt. Je peux comprendre en détails ce qu'on me dit dans un langage standard, même dans un environnement bruyant.</p>				
<p>Rozumím přednáškám a delším projevům týkajícím se mého oboru, mých zájmů, pokud mi je tematika známá a struktura textu jasná. I can follow a lecture or talk within my own field, provided the subject matter is familiar and the presentation straightforward and clearly structured. Ich kann einer Vorlesung oder einem Vortrag innerhalb meines Fach- oder Interessengebietes folgen, wenn mir die Thematik vertraut ist und wenn der Aufbau einfach und klar ist. Je peux suivre une présentation ou un cours dans mes domaines de spécialisation et d'intérêt, si le sujet m'en est familier et si la structure en est claire et simple.</p>				
<p>Rozumím většině rozhlasových dokumentárních pořadů, pokud jsou ve spisovném jazyce, a dokážu identifikovat řečnickovou náladu, tón atd. I can understand most radio documentaries delivered in standard language and can identify the speaker's mood, tone, etc. Ich kann im Radio die meisten Dokumentarsendungen, in denen Standardsprache gesprochen wird, verstehen und die Stimmung, den Ton usw. der Sprechenden heraushören. Je peux comprendre la plupart des documentaires radiophoniques, si la langue utilisée est standard, et saisir l'humeur, le ton, etc. des gens qui s'expriment.</p>				
<p>V televizi rozumím reportážím, přímým rozhovorům, diskusním pořadům, televizním hrám a většině hraných filmů, pokud se v nich hovoří spisovným jazykem. I can understand TV documentaries, live interviews, talk shows, plays and the majority of films in standard dialect. Ich kann im Fernsehen Reportagen, Live-Interviews, Talk-Shows, Fernsehspiele und auch die meisten Filme verstehen, sofern die Standardsprache und nicht Dialekt gesprochen wird. Je peux comprendre un reportage, une interview, un talk-show, un téléfilm et la plupart des films à la télévision, à condition que ce soit en langue standard et non pas en dialecte.</p>				

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Rozumím stěžejním myšlenkám obsahové i jazykové složitějších příspěvků ke konkrétním i abstraktním tématům, jestliže jsou pronášeny spisovným jazykem; rozumím také odborným diskusím týkajícím se mého oboru. <i>I can understand the main ideas of complex speech on both concrete and abstract topics delivered in a standard dialect, including technical discussions in my field of specialisation.</i> <i>Ich kann die Hauptpunkte von komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, wenn in der Standardsprache gesprochen wird; ich verstehe in meinem Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.</i> <i>Je peux comprendre les points principaux d'interventions complexes sur un sujet concret ou abstrait à condition que ce soit en langue standard; je peux aussi comprendre des discussions relatives à mon domaine de spécialisation.</i></p>				
<p>Umím používat vhodné strategie k porozumění, např. při poslechu se soustředit na hlavní body nebo využít pomoci kontextu. <i>I can use a variety of strategies to achieve comprehension, including listening for main points and checking comprehension by using contextual clues.</i> <i>Ich kann verschiedene Strategien anwenden, um etwas zu verstehen, z. B. auf die Hauptpunkte hören oder Hinweise aus dem Kontext nutzen, um mein Verstehen zu überprüfen.</i> <i>Je peux, pour comprendre, utiliser des stratégies variées – par exemple repérer les points principaux et vérifier ma compréhension en utilisant des indices contextuels.</i></p>				
<p>B2  Čtení s porozuměním / Reading / Lesen / Lire</p>				
<p>Umím rychle pochopit obsah a význam zpráv, článků a hodnotících zpráv k tématům, která souvisí s mými zájmy nebo zaměstnáním; umím posoudit, zda se vyplatí jejich podrobnější četba. <i>I can rapidly grasp the content and the significance of news, articles and reports on topics connected with my interests or my job, and decide if a closer reading is worthwhile.</i> <i>Ich kann rasch den Inhalt und die Wichtigkeit von Nachrichten, Artikeln und Berichten über Themen, die mit meinen Interessen oder meinem Beruf zusammenhängen, erfassen und entscheiden, ob sich ein genaueres Lesen lohnt.</i> <i>Je peux saisir rapidement le contenu et l'importance d'articles et de comptes-rendus relatifs aux domaines qui m'intéressent ou à ma profession et décider s'il vaut la peine de les lire attentivement.</i></p>				
<p>Umím číst a rozumím textům o aktuálních otázkách, v nichž pisatel zastává zvláštní stanoviska a postoje. <i>I can read and understand articles and reports on current problems in which the writers express specific attitudes and points of view.</i> <i>Ich kann Artikel und Berichte über aktuelle Fragen lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.</i> <i>Je peux lire et comprendre des articles et des comptes-rendus sur des thèmes d'actualité dans lesquels les auteurs prennent des positions particulières et défendent des attitudes particulières.</i></p>				
<p>Podrobně rozumím textům ze svého oboru a z okruhu svých zájmů. <i>I can understand in detail texts within my field of interest or the area of my academic or professional speciality.</i> <i>Ich kann Texte zu Themen aus meinem Fach- und Interessenbereich im Detail verstehen.</i> <i>Je peux comprendre en détails des textes sur des thèmes qui touchent à mes domaines de spécialisation et d'intérêt.</i></p>				
<p>Rozumím odborným článkům, které přesahují oblast mých zájmů, pokud použiji slovníku. <i>I can understand specialised articles outside my own field if I can occasionally check with a dictionary.</i> <i>Ich kann auch Fachartikel, die über mein eigenes Gebiet hinausgehen, lesen und verstehen, wenn ich zur Kontrolle ab und zu im Wörterbuch nachschlagen kann.</i> <i>Je peux comprendre des articles spécialisés qui sortent de mon domaine à condition de recourir, de temps en temps, au dictionnaire.</i></p>				
<p>Rozumím kritikám, jež se vztahují ke kulturní tematice (filmy, divadlo, knihy, koncerty) a umím shrnout hlavní myšlenky. <i>I can read reviews dealing with the content and criticism of cultural topics (films, theatre, books, concerts) and summarise the main points.</i> <i>Ich kann Kritiken lesen, in denen es um den Inhalt und die Beurteilung von kulturellen Themen geht (Filme, Theater, Bücher, Konzerte), und die Hauptaussagen zusammenfassen.</i> <i>Je peux lire des critiques se rapportant au contenu et à l'appréciation de thèmes culturels (film, théâtre, livre, concert) et en résumer des idées principales.</i></p>				
<p>Dokážu číst dopisy z oblasti své studijní či profesionální specializace nebo zájmu a pochopit nejdůležitější myšlenky. <i>I can read letters on topics within my areas of academic or professional speciality or interest and grasp the most important points.</i> <i>Ich kann Korrespondenz zu Themen innerhalb meines Fach-, Studien- oder Interessengebietes lesen und die wesentlichen Punkte erfassen.</i> <i>Je peux saisir les points essentiels d'une correspondance en relation avec mon domaine de spécialisation, mes études ou mes intérêts personnels.</i></p>				



	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Umím rychle prolistovat příručku (např. k počítačovému programu) a najít vysvětlivky k danému problému a porozumět jim. <i>I can quickly look through a manual (for example for a computer program) and find and understand the relevant explanations and help for a specific problem.</i> <i>Ich kann ein Handbuch (z. B. zu einem Computerprogramm) rasch durchsuchen und für ein bestimmtes Problem die passenden Erklärungen und Hilfen finden und verstehen.</i> <i>Je peux parcourir rapidement un manuel (par ex. sur un programme informatique), et je peux y trouver et comprendre les explications nécessaires pour résoudre un problème particulier.</i></p>				
<p>Rozumím ve vyprávění nebo v divadelní hře motivům jednání postav a jejich významu pro vývoj děje. <i>I can understand in a narrative or play the motives for the characters' actions and their consequences for the development of the plot.</i> <i>Ich kann in einem erzählenden Text oder einem Theaterstück die Handlungsmotive der Personen und die Konsequenzen für den Handlungsablauf erkennen.</i> <i>Je peux reconnaître, en lisant un texte narratif ou dramatique, les raisons qui poussent les personnages à agir et les conséquences de leurs décisions sur le déroulement de l'action.</i></p>				

B2



Ústní interakce / Spoken interaction / An Gesprächen teilnehmen / Prendre part à une conversation

<p>Umím přirozeným způsobem zahájit, udržovat a ukončit konverzaci a úspěšně střídát role posluchače (posluchačky) a mluvčí(ho). <i>I can initiate, maintain and end discourse naturally with effective turn-taking.</i> <i>Ich kann ein Gespräch auf natürliche Art beginnen, in Gang halten und beenden und wirksam zwischen der Rolle als Sprecher und Hörer wechseln.</i> <i>Je peux commencer, soutenir et terminer une conversation avec naturel en sachant prendre et céder la parole.</i></p>				
<p>Jsem schopen (schopna) si vyměnit velké množství informací týkajících se mého oboru nebo mých zájmů. <i>I can exchange considerable quantities of detailed factual information on matters within my fields of interest.</i> <i>Ich kann in meinem Fach- und Interessengebiet größere Mengen von Sachinformationen austauschen.</i> <i>Je peux échanger un grand nombre d'informations détaillées sur des sujets dans mes domaines de spécialisation et d'intérêt.</i></p>				
<p>Umím vyjádřit své pocity nejrůznější intenzity a zdůraznit, co je pro mne osobně na událostech a zkušenostech významné. <i>I can convey degrees of emotion and highlight the personal significance of events and experience.</i> <i>Ich kann Gefühle unterschiedlicher Intensität zum Ausdruck bringen und hervorheben, was für mich persönlich an Ereignissen oder Erfahrungen bedeutsam ist.</i> <i>Je peux exprimer des émotions d'intensité variée et souligner ce qui est important pour moi dans un événement ou une expérience.</i></p>				
<p>Mohu se zúčastnit dlouhých rozhovorů na většinu všeobecných témat. <i>I can engage in extended conversation in a clearly participatory fashion on most general topics.</i> <i>Ich kann mich aktiv an längeren Gesprächen über die meisten Themen von allgemeinem Interesse beteiligen.</i> <i>Je peux participer activement à une conversation d'une certaine longueur sur la plupart des thèmes d'intérêt général.</i></p>				
<p>V diskusích umím odůvodnit a obhájit své názory použitím vhodných vysvětlení, argumentů a komentářů. <i>I can account for and sustain my opinions in discussion by providing relevant explanations, arguments and comments.</i> <i>Ich kann in Diskussionen meine Ansichten durch Erklärungen, Argumente und Kommentare begründen und verteidigen.</i> <i>Je peux motiver et défendre mes opinions dans une discussion avec des explications, des arguments et des commentaires.</i></p>				
<p>Mohu přispět k pokračování rozhovoru na mně známé téma tím, že například potvrdím, čemu rozumím, nebo vyzvu ostatní, aby se také vyjádřili. <i>I can help a discussion along on familiar ground, confirming comprehension, inviting others in, etc.</i> <i>Ich kann zum Fortgang eines Gesprächs auf einem mir vertrauten Gebiet beitragen, indem ich zum Beispiel bestätige, dass ich verstehe, oder indem ich andere auffordere, etwas zu sagen.</i> <i>Je peux contribuer au déroulement d'une conversation dans un domaine qui m'est familier en confirmant que je comprends ou en invitant les autres à dire quelque chose.</i></p>				



	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Umím vést předem připravený rozhovor, zkontrolovat a potvrdit si informaci, reagovat na zajímavé odpovědi. <i>I can carry out a prepared interview, checking and confirming information, and following up interesting replies.</i> <i>Ich kann ein vorbereitetes Interview führen, dabei nachfragen, ob ich das Gesagte richtig verstanden habe, und auf interessante Antworten näher eingehen.</i> <i>Je peux mener une interview préparée au préalable, demander si ce que j'ai compris est correct et approfondir les réponses intéressantes.</i></p>				
<p>B2 Ústní projev / Spoken Production / Zusammenhängend sprechen / S'exprimer oralement en continu</p>				
<p>Umím podat jasné a podrobné popisy a zprávy o mnoha tématech z okruhu mých zájmů. <i>I can give clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my fields of interest.</i> <i>Ich kann zu sehr vielen Themen meines Interessengebietes klare und detaillierte Beschreibungen und Berichte geben.</i> <i>Je peux faire une description ou un rapport clairs et détaillés sur beaucoup de thèmes dans mes domaines d'intérêt.</i></p>				
<p>Rozumím výňatkům ze zpráv, rozhovorů a reportáží, jež obsahují stanoviska, vysvětlení a diskuse, a umím je ústně shrnout. <i>I can understand and orally summarise short extracts from news items, interviews or documentaries containing opinions, argument and discussion.</i> <i>Ich kann kurze Auszüge aus Nachrichten, Interviews oder Reportagen, welche Stellungnahmen, Erörterungen und Diskussionen enthalten, verstehen und mündlich zusammenfassen.</i> <i>Je peux comprendre et résumer oralement de courts extraits d'un bulletin d'informations, d'une interview ou d'un reportage contenant prises de positions, arguments et discussion.</i></p>				
<p>Rozumím ději a sledu událostí filmu nebo divadelního představení a umím je převyprávět. <i>I can understand and orally summarise the plot and sequence of events in an extract from a film or play.</i> <i>Ich kann die Handlung und die Abfolge der Ereignisse in einem Auszug aus einem Film oder Theaterstück verstehen und mündlich zusammenfassen.</i> <i>Je peux comprendre et résumer oralement l'intrigue et la suite d'événements d'un extrait de film ou d'une pièce de théâtre.</i></p>				
<p>Umím logicky strukturovat běh myšlenek a vzájemně své myšlenky propojovat. <i>I can construct a chain of reasoned argument, linking my ideas logically.</i> <i>Ich kann eine Argumentation logisch aufbauen und die Gedanken verknüpfen.</i> <i>Je peux construire un raisonnement logique et enchaîner mes idées.</i></p>				
<p>Umím vysvětlit stanovisko k problému, udat klady i zápory jednotlivých možností řešení. <i>I can explain a viewpoint on a topical issue, giving the advantages and disadvantages of various options.</i> <i>Ich kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären und Vor- und Nachteile zu verschiedenen Möglichkeiten angeben.</i> <i>Je peux expliquer mon point de vue sur un problème en exposant les avantages et les inconvénients de diverses options.</i></p>				
<p>Umím formulovat domněnky o příčinách, následcích a hypotetických situacích. <i>I can speculate about causes, consequences, and hypothetical situations.</i> <i>Ich kann Vermutungen über Ursachen und Konsequenzen anstellen und über hypothetische Situationen sprechen.</i> <i>Je peux faire des suppositions sur des causes, des conséquences et parler de situations hypothétiques.</i></p>				



B2 Strategie / Strategies / Strategien / Stratégies

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Umím používat ustálených výrazů, jako např. „Toto je obtížná otázka“, s cílem získat čas pro správnou formulaci a udržet si přitom slovo. <i>I can use standard phrases like "That's a difficult question to answer" to gain time and keep the turn while formulating what to say.</i> <i>Ich kann Floskeln wie „Das ist eine schwierige Frage“ verwenden, um beim Formulieren Zeit zu gewinnen und um das Wort zu behalten.</i> <i>Je peux utiliser des expressions toutes faites (par exemple «c'est une question difficile») afin de gagner du temps pour trouver ma formulation et pour garder la parole.</i></p>				
<p>Uvědomuji si své časté chyby a při mluvení se jim snažím vyhnout. <i>I can make a note of "common mistakes" and consciously monitor my speech for them.</i> <i>Ich kann mir meine Hauptfehler merken und mich in Bezug auf diese Fehler beim Sprechen bewusst kontrollieren.</i> <i>Je peux relever mes erreurs habituelles et consciemment surveiller mon discours afin de les corriger.</i></p>				
<p>V běžných případech jsem schopen(a) si sám (sama) opravit přeřeknutí a chyby, pokud si je uvědomím, nebo pokud vedly k nedorozumění. <i>I can generally correct slips and errors if I become aware of them or if they have led to misunderstandings.</i> <i>Ich kann normalerweise Versprecher und Fehler, die mir bewusst werden oder die zu Missverständnissen geführt haben, selbst korrigieren.</i> <i>Je peux généralement corriger mes erreurs et mes lapsus quand je m'en rends compte ou quand ils ont causé un malentendu.</i></p>				

B2 Kvalita/Jazykové prostředky / Language Quality / Qualität/Sprachliche Mittel / Qualité/Moyens linguistiques

<p>Umím hovořit déle i v rychlejším tempu. I když hledám vhodnou strukturu nebo slovo, nevznikají větší pauzy. <i>I can produce stretches of language with a fairly even tempo; when I search for the right expression, the pauses are not noticeably long.</i> <i>Ich kann länger in recht gleichmäßigem Tempo sprechen. Auch wenn ich zögere, um nach einer Struktur oder nach Wörtern zu suchen, entstehen kaum größere Pausen.</i> <i>Je peux parler relativement longtemps avec un débit assez régulier; même si j'hésite en cherchant une structure ou un mot, on remarque peu de longues pauses.</i></p>				
<p>Umím předat správně i podrobnou informaci. <i>I can pass on detailed information reliably.</i> <i>Ich kann eine detaillierte Information zuverlässig weitergeben.</i> <i>Je peux transmettre une information détaillée de façon fiable.</i></p>				
<p>Mám dostatečnou slovní zásobu na to, abych se uměl(a) vyjádřit k záležitostem ze svého oboru a ve spojitosti s běžnými tématy. <i>I have sufficient vocabulary to express myself on matters connected to my field and on most general topics.</i> <i>Ich habe einen ausreichend großen Wortschatz, um mich in meinem Interessengebiet und über die meisten Themen von allgemeinem Interesse äußern zu können.</i> <i>Je possède un vocabulaire suffisamment étendu pour m'exprimer dans mes domaines d'intérêt et sur la plupart des sujets d'intérêt général.</i></p>				
<p>Dokážu komunikovat s dostatečnou jazykovou správností a opravit své chyby, pokud vedly k nedorozumění. <i>I can communicate with reasonable accuracy and can correct mistakes if they have led to misunderstandings.</i> <i>Ich kann mich weitgehend korrekt verständigen und meine Fehler korrigieren, wenn sie zu Missverständnissen geführt haben.</i> <i>Je peux communiquer assez correctement et corriger mes erreurs si elles ont conduit à un malentendu.</i></p>				

B2



Písemný projev / Writing / Schreiben / Ecrire

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje o my objec
<p>Umím psát jasné a podrobné texty na různá témata, která mne zajímají, v podobě slohové práce, zprávy nebo referátu. <i>I can write clear and detailed texts (compositions, reports or texts of presentations) on various topics related to my field of interest.</i> <i>Ich kann klare und detaillierte Texte über unterschiedliche Themen schreiben, die mit meinem Interessengebiet zu tun haben, sei es in Form von Aufsätzen, Berichten oder Referaten.</i> <i>Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur différents sujets, dans mes domaines d'intérêt, sous forme de rédaction, de rapport ou d'exposé.</i></p>				
<p>Umím psát shrnutí článků, jež se týkají běžných témat. <i>I can write summaries of articles on topics of general interest.</i> <i>Ich kann eine Zusammenfassung zu einem Artikel über ein Thema von allgemeinem Interesse schreiben.</i> <i>Je peux résumer des articles sur des sujets d'intérêt général.</i></p>				
<p>Umím písemně shrnout informace z různých pramenů a médií. <i>I can summarise information from different sources and media.</i> <i>Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen und Medien schriftlich zusammenfassen.</i> <i>Je peux résumer des informations provenant de différentes sources et médias.</i></p>				
<p>Umím diskutovat o tématu ve slohové práci nebo v dopise do novin, a umím argumentovat pro určitý názor či proti němu. <i>I can discuss a topic in a composition or "letter to the editor", giving reasons for or against a specific point of view.</i> <i>Ich kann in einem Aufsatz oder einem Leserbrief etwas erörtern und dabei einen bestimmten Standpunkt begründen.</i> <i>Je peux exposer un thème sous forme de rédaction ou de lettre de lecteur et présenter les arguments pour ou contre un point de vue.</i></p>				
<p>Umím vysvětlit určitý problém v písemné práci nebo ve zprávě, vyzvednout přitom nejdůležitější body a uvést podrobnosti, které upřesňují/podporují argumentaci. <i>I can develop an argument systematically in a composition or report, emphasising decisive points and including supporting details.</i> <i>Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht etwas erörtern und dabei entscheidende Punkte hervorheben und Einzelheiten anführen, welche die Argumentation stützen.</i> <i>Je peux développer systématiquement un sujet sous forme de rédaction ou de rapport en soulignant les points essentiels et en donnant des informations qui soutiennent mon argumentation.</i></p>				
<p>Umím psát podrobné a čtivé texty o událostech a skutečných či fiktivních zážitcích. <i>I can write about events and real or fictional experiences in a detailed and easily readable way.</i> <i>Ich kann ausführlich und gut lesbar über Ereignisse und reale oder fiktive Erlebnisse schreiben.</i> <i>Je peux écrire avec fluidité sur des faits ou des expériences réelles ou fictives en donnant suffisamment de détails.</i></p>				
<p>Umím napsat krátkou recenzi filmu nebo knihy. <i>I can write a short review of a film or a book.</i> <i>Ich kann eine kurze Besprechung über einen Film oder ein Buch schreiben.</i> <i>Je peux écrire une brève critique sur un film ou sur un livre.</i></p>				
<p>V osobních dopisech umím vyjádřit nejrůznější pocity a postoje, vypravovat o denních aktualitách a jasně formulovat, co je pro mne na dané události důležité. <i>In a personal letter I can express different feelings and attitudes and can report the news of the day, making clear what – in my opinion – the important aspects of an event are.</i> <i>Ich kann in privaten Briefen verschiedene Gefühle und Einstellungen ausdrücken und ich kann von den Neuigkeiten des Tages erzählen und dabei deutlich machen, was für mich an einem Ereignis wichtig ist.</i> <i>Je peux exprimer, dans une lettre personnelle, différents sentiments et attitudes, raconter les dernières nouvelles et préciser ce qui pour moi est important dans un événement particulier.</i></p>				



Následující tabulky vám mají umožnit poznat to, co už skutečně v daném jazyce umíte a co byste rád(a) zvládl(a) velice brzy. Pokud budete chtít, můžete požádat svého učitele, aby svým podpisem potvrdil, že jste dané dovednosti k uvedenému datu skutečně zvládl(a).

Jazyk – napište zkratku nebo celý název jazyka, který studujete.

Datum – uveďte datum, ke kterému jste si danou dovednost osvojil(a).

Učitel – pokud chcete, požádejte svého učitele, aby podpisem potvrdil, že jste si tuto dovednost k danému datu skutečně osvojil(a).

Moje cíle – tento sloupec vyplňte předem. Dovednosti, které jsou pro vás důležité, označte dle své priority.

! velice důležité

!! nezbytné

The following tables should enable you to recognize what you have learnt and acquired in the particular language(s) and what you would like to be able to do soon. If you want, you can ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the skill by the date you have indicated.

Language – fill in the language you have started studying or its abbreviation.

Date – fill in the date by which you have mastered the particular skill.

Teacher – if you want, ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the given skill by the date you have indicated.

My objectives – this column is to be filled in in advance. Read all the lines carefully and indicate those important for you according to your priorities.

! very important

!! necessary

Pokud jste označil(a) více než 80 % položek v tabulce, dosáhl(a) jste úrovně C1.

If you have over 80 % of the points ticked, you have probably reached Level C1.

C1	Poslech s porozuměním / Listening / Hören / Écouter	jazyk <i>language</i>	datum <i>date</i>	učitel <i>teacher</i>	moje cíle <i>my objectives</i>
<p>Dokážu sledovat delší projevy a rozhovory, i když nejsou jasně strukturované a vzájemné souvislosti jsou sice nastíněny, ale nejsou zřetelně vysloveny. <i>I can follow extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly.</i> <i>Ich kann längeren Redebeiträgen und Gesprächen folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt werden.</i> <i>Je peux suivre une intervention ou une conversation d'une certaine longueur, même si elle n'est pas clairement structurée et les relations entre les idées ne sont pas explicitement exposées.</i></p>					
<p>Rozumím širokému spektru ustálených výrazů a hovorovému způsobu vyjadřování a umím správně posoudit změnu stylu. <i>I can understand a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms, appreciating shifts in style and register.</i> <i>Ich kann ein breites Spektrum von Redewendungen und umgangssprachlichen Ausdrucksweisen verstehen und Wechsel im Stil und Ton erkennen.</i> <i>Je peux comprendre une grande gamme d'expressions idiomatiques et de tournures courantes et reconnaître les changements de style et de ton.</i></p>					
<p>I při špatné kvalitě veřejných hlášení – např. na nádraží nebo při sportovních akcích – jsem schopen (schopna) porozumět jednotlivým informacím. <i>I can extract specific information from even poor quality, audibly distorted public announcements, e.g. at a station, sports stadium, etc.</i> <i>Ich kann auch bei schlechter Übertragungsqualität aus öffentlichen Durchsagen – z. B. am Bahnhof oder bei Sportveranstaltungen – Einzelinformationen heraushören.</i> <i>Je peux saisir des informations spécifiques dans des annonces publiques, même si la qualité de transmission est mauvaise – par exemple dans une gare ou lors d'une manifestation sportive.</i></p>					
<p>Rozumím složitějším technickým informacím, např. návodům k použití, přesným údajům ke známým výrobkům a službám. <i>I can understand complex technical information, such as operating instructions, and specifications for familiar products and services.</i> <i>Ich kann komplexe technische Informationen verstehen, z. B. Bedienungsanleitungen oder genaue Angaben zu vertrauten Produkten und Dienstleistungen.</i> <i>Je peux comprendre une information technique complexe, par exemple des modes d'emploi ou des précisions sur un produit ou un service qui me sont familiers.</i></p>					



	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Rozumím přednáškám, projevům a zprávám týkajícím se oblastí mé profese, mého vzdělání nebo studia, i když jsou obsahově i jazykově složité. <i>I can understand lectures, talks and reports in my field of professional or academic interest even when they are propositionally and linguistically complex.</i> <i>Ich kann Vorlesungen, Reden und Berichte im Rahmen meines Berufs, meiner Ausbildung oder meines Studiums verstehen, auch wenn sie inhaltlich und sprachlich komplex sind.</i> <i>Je peux comprendre une conférence, un exposé ou un rapport dans le cadre de mon travail, de ma formation ou de mes études, même s'ils sont complexes quant au fond et à la forme.</i></p>				
<p>Bez velkých obtíží rozumím hraným filmům, i když se v nich používá nespisovná forma jazyka a četná ustálená spojení. <i>Without too much effort I can understand films which contain a considerable degree of slang and idiomatic usage.</i> <i>Ich kann ohne allzu große Mühe Spielfilme verstehen, auch wenn darin viel Umgangssprache und viele Redewendungen vorkommen.</i> <i>Je peux comprendre un film sans trop de difficultés, même s'il comporte beaucoup d'argot et d'expressions idiomatiques.</i></p>				
<p>C1 Čtení s porozuměním / Reading / Lesen / Lire</p>				
<p>Rozumím dlouhým, náročným textům a umím je ústně shrnout. <i>I can understand fairly long, demanding texts and summarise them orally.</i> <i>Ich kann längere anspruchsvolle Texte verstehen und mündlich zusammenfassen.</i> <i>Je peux comprendre et résumer oralement des textes exigeants et d'une certaine longueur.</i></p>				
<p>Umím číst podrobné zprávy, analýzy a komentáře, v nichž jsou vysvětlovány souvislosti, názory a východiska. <i>I can read complex reports, analyses and commentaries where opinions, viewpoints and connections are discussed.</i> <i>Ich kann ausführliche Berichte, Analysen und Kommentare lesen, in denen Zusammenhänge, Meinungen und Standpunkte erörtert werden.</i> <i>Je peux lire des rapports détaillés, des analyses et des commentaires dans lesquels sont exposés des opinions, des points de vue et des relations d'idées.</i></p>				
<p>Jsem schopen (schopna) porozumět nejdůležitějším informacím, které jsou obsaženy ve vysoce odborných textech z mého oboru (např. zpráva o výzkumu). <i>I can extract information, ideas and opinions from highly specialised texts in my own field, for example research reports.</i> <i>Ich kann hoch spezialisierten Texten aus dem eigenen Fachgebiet (z. B. Forschungsberichten) Informationen, Gedanken und Meinungen entnehmen.</i> <i>Je peux extraire des informations, des idées et des opinions de textes hautement spécialisés dans mon domaine de compétence (par ex. des rapports de recherche).</i></p>				
<p>Rozumím delším a složitějším návodům, např. na ovládání nového přístroje, i když se netýkají mého oboru nebo mých zájmů; potřebuji jen více času na jejich čtení. <i>I can understand long complex instructions, for example for the use of a new piece of equipment, even if these are not related to my job or field of interest, provided I have enough time to reread them.</i> <i>Ich kann längere komplexe Anleitungen und Anweisungen verstehen, z. B. zur Bedienung eines neuen Geräts, auch wenn diese nicht in Bezug zu meinem Sach- oder Interessengebiet stehen, sofern ich genug Zeit zum Lesen habe.</i> <i>Je peux comprendre des instructions et des indications complexes et d'une certaine longueur, par ex. sur l'utilisation d'un nouvel appareil, même si elles ne sont pas en relation avec mon domaine de spécialisation ou d'intérêt, à condition d'avoir suffisamment de temps pour les lire.</i></p>				
<p>Dokážu číst jakoukoli korespondenci s občasným použitím slovníku. <i>I can read any correspondence with occasional use of a dictionary.</i> <i>Ich kann unter gelegentlicher Zuhilfenahme des Wörterbuches jegliche Korrespondenz verstehen.</i> <i>Je peux comprendre tous types de correspondance en recourant de temps en temps au dictionnaire.</i></p>				



	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Mohu číst současnou cizojazyčnou literaturu. <i>I can read contemporary literary texts with ease.</i> <i>Ich kann zeitgenössische literarische Texte fließend lesen.</i> <i>Je peux lire couramment des textes littéraires contemporains.</i></p>				
<p>V literárním textu umím abstrahovat od zobrazovaných událostí a pochopit skryté výpovědi, myšlenky a vztahy. <i>I can go beyond the concrete plot of a narrative and grasp implicit meanings, ideas and connections.</i> <i>Ich kann in einem literarischen Text vom erzählten Geschehen abstrahieren und implizite Aussagen, Ideen und Zusammenhänge erfassen.</i> <i>Dans un texte littéraire, je peux faire abstraction de l'histoire racontée et saisir les messages, idées et rapports implicites.</i></p>				
<p>Umím rozpoznat společenské, politické a historické pozadí literárního díla. <i>I can recognise the social, political or historical background of a literary work.</i> <i>Ich kann den sozialen, politischen oder geschichtlichen Hintergrund eines literarischen Werkes erkennen.</i> <i>Je peux reconnaître le contexte social, politique ou historique d'une œuvre littéraire.</i></p>				
<p>C1 Ústní interakce / Spoken Interaction / An Gesprächen teilnehmen / Prendre part à une conversation</p>				
<p>Umím se zapojit i do velmi živého rozhovoru mezi rodilými mluvčími. <i>I can keep up with an animated conversation between native speakers.</i> <i>Ich kann auch in lebhaften Gesprächen unter Muttersprachlerinnen/Muttersprachlern gut mithalten.</i> <i>Je peux participer activement à des discussions, même très animées, entre locuteurs natifs.</i></p>				
<p>Umím plynule, správně a efektivně hovořit o celé řadě témat z oblasti běžného života, profese či vědy. <i>I can use the language fluently, accurately and effectively on a wide range of general, professional or academic topics.</i> <i>Ich kann flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein sehr breites Spektrum von Themen allgemeiner, beruflicher oder wissenschaftlicher Art sprechen.</i> <i>Je peux parler couramment, correctement et efficacement sur une grande gamme de thèmes généraux, professionnels ou scientifiques.</i></p>				
<p>Ve společnosti umím efektivně a flexibilně používat cizí jazyk k vyjádření pocitů, jemných náznaek i žertovných hříček. <i>I can use the language flexibly and effectively for social purposes, including emotional, allusive and joking usage.</i> <i>Ich kann die Sprache in Gesellschaft wirksam und flexibel gebrauchen, auch um Gefühle auszudrücken, Anspielungen zu machen oder zu scherzen.</i> <i>Je peux manier la langue, en société, avec souplesse et efficacité, y compris pour exprimer un sentiment, ou pour faire une allusion ou de l'humour.</i></p>				
<p>V diskusích umím vyjadřovat své myšlenky a názory precizně a jasně, přesvědčivě argumentovat a dokázu reagovat na komplexní argumentaci druhých. <i>I can express my ideas and opinions clearly and precisely, and can present and respond to complex lines of reasoning convincingly.</i> <i>Ich kann in Diskussionen meine Gedanken und Meinungen präzise und klar formuliert ausdrücken, überzeugend argumentieren und wirksam auf komplexe Argumentation anderer reagieren.</i> <i>Je peux exprimer mes idées et opinions dans une discussion avec précision et clarté, je peux argumenter de manière persuasive et réagir efficacement à un raisonnement complexe.</i></p>				

C1 **Orální jazykové portfolio / Language Quality / Qualité de l'oral / Oral / Mova oral / Mova oral / Mova oral**

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Umím se snadno, spontánně a plynule vyjádřit; pouze u abstraktního a obtížného tématu může být narušen plynulý projev. <i>I can express myself fluently and spontaneously, almost effortlessly; Only a conceptually difficult subject can hinder a natural, smooth flow of language.</i> <i>Ich kann mich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken; nur bei einem abstrakten, schwierigen Thema kann der natürliche Sprechfluss beeinträchtigt werden.</i> <i>Je peux m'exprimer avec aisance et spontanéité, presque sans effort; seul un sujet difficile et abstrait peut gêner mon flot naturel de parole.</i></p>				
<p>Umím hovořit jasně, strukturovaně a plynule. <i>I can produce clear, smoothly-flowing, well-structured speech, showing control over ways of developing what I want to say in order to link both my ideas and my expression of them into coherent text.</i> <i>Ich kann klar, sehr fließend und gut strukturiert sprechen und beherrsche die Mittel, um das, was ich sagen möchte, so auszuführen, dass ein gedanklich und sprachlich zusammenhängender Text entsteht.</i> <i>Je peux m'exprimer de façon claire, très fluide et bien structurée et je dispose des moyens pour exposer ce que je voudrais dire en produisant un texte cohérent tant sur le plan du contenu que de la langue.</i></p>				
<p>Mám dostatečně širokou slovní zásobu a při momentálním výpadku slova umím použít odpovídajícího opisu; velmi zřídka musím dlouze hledat výrazy. <i>I have a good command of a broad vocabulary allowing gaps to be readily overcome with circumlocutions; I rarely have to search obviously for expressions or compromise on saying exactly what I want to.</i> <i>Ich verfüge über einen großen Wortschatz und kann daher bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen; ich muss selten offensichtlich nach Worten suchen oder darauf verzichten, genau das zu sagen, was ich eigentlich sagen möchte.</i> <i>Je possède un vocabulaire étendu et je peux donc combler sans problème une lacune par une périphrase; il est rare que je doive chercher manifestement un mot ou renoncer à exprimer exactement ce que je voulais dire.</i></p>				
<p>Umím dosáhnout vysoké míry gramatické správnosti, chyby nejsou časté a nebudí pozornost. <i>I can consistently maintain a high degree of grammatical accuracy; errors are rare and difficult to spot.</i> <i>Ich kann ein hohes Maß an grammatischer Korrektheit beibehalten; Fehler sind selten und fallen kaum auf.</i> <i>Je peux maintenir un haut degré de correction grammaticale; les erreurs sont rares et passent presque inaperçues.</i></p>				

C1 **Písemný projev / Writing / Schreiben / Schreiben**

<p>Umím se jasně a čtivě písemně vyjádřit k nejrůznějším tématům všeobecného nebo profesního charakteru. <i>I can express myself in writing on a wide range of general or professional topics in a clear and "user-friendly" manner.</i> <i>Ich kann mich schriftlich zu unterschiedlichsten Themen allgemeiner oder beruflicher Art klar und gut lesbar äußern.</i> <i>Je peux m'exprimer de manière claire tout à fait lisible sur une grande variété de sujets, professionnels ou généraux.</i></p>				
<p>V písemné práci nebo zprávě umím jasně a strukturovaně představit ucelené téma a vyzdvihnout nejdůležitější aspekty. <i>I can present a complex topic in a clear and well-structured way, highlighting the most important points, for example in a composition or a report.</i> <i>Ich kann z. B. in einem Aufsatz oder Arbeitsbericht ein komplexes Thema klar und gut strukturiert darlegen und die wichtigsten Punkte hervorheben.</i> <i>Je peux présenter un sujet complexe (par ex. dans un rapport de travail ou dans une rédaction) de manière claire et bien structurée et mettre en relief les points essentiels.</i></p>				
<p>V komentáři k danému tématu nebo události umím podrobně vyjádřit stanoviska a pomocí zdůvodnění a vhodných příkladů je podpořit. <i>I can present points of view in a comment on a topic or an event, emphasizing the main ideas and supporting my reasoning with detailed examples.</i> <i>Ich kann in einem Kommentar zu einem Thema oder einem Ereignis verschiedene Standpunkte darlegen, dabei die Hauptgedanken hervorheben und meine Argumentation an ausführlichen Beispielen verdeutlichen.</i> <i>Je peux commenter un sujet ou un événement en exposant différents points de vue, en soulignant les idées principales et en illustrant mon raisonnement par des exemples détaillés.</i></p>				

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje c my object
<p>Umím shromáždit informace z různých pramenů a písemně o nich v souvislém textu referovat. <i>I can put together information from different sources and relate it in a coherent summary.</i> <i>Ich kann eine Zusammenfassung schreiben, die auf Informationen aus verschiedenen Quellen basiert.</i> <i>Je peux rassembler des informations provenant de sources différentes et les résumer de manière cohérente par écrit.</i></p>				
<p>V osobních dopisech umím podrobně popsat zkušenosti, pocity a události. <i>I can give a detailed description of experience, feelings and events in a personal letter.</i> <i>Ich kann in persönlichen Briefen ausführlich Erfahrungen, Gefühle und Geschehnisse beschreiben.</i> <i>Je peux décrire de manière détaillée des expériences, des sentiments et des événements dans des lettres personnelles.</i></p>				
<p>Umím psát formálně správné dopisy, např. stížnosti nebo písemné vyjádření ve prospěch něčeho nebo proti něčemu. <i>I can write formally correct letters, for example to complain or to take a stand in favour of or against something.</i> <i>Ich kann formal korrekte Briefe schreiben, zum Beispiel einen Beschwerdebrief oder eine Stellungnahme für oder gegen etwas.</i> <i>Je peux écrire des lettres formellement correctes par ex. pour faire une réclamation ou pour prendre position pour ou contre un point de vue.</i></p>				
<p>Umím psát téměř bezchybné texty, v nichž přizpůsobím výběr slovní zásoby i stylu adresátovi, druhu textu a tématu. <i>I can write texts which show a high degree of grammatical correctness and vary my vocabulary and style according to the addressee, the kind of text and the topic.</i> <i>Ich kann Texte schreiben, die weitgehend korrekt sind, und meinen Wortschatz und Stil je nach Adressatin/Adressat, Textsorte und Thema variieren.</i> <i>Je peux rédiger des textes très correctement et adapter mon vocabulaire et mon style au destinataire, au genre de texte et au sujet.</i></p>				
<p>Umím vybírat jazykové prostředky se zvláštním zřetelem ke čtenáři. <i>I can select a style appropriate to the reader in mind.</i> <i>Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.</i> <i>Je peux choisir, pour mes textes écrits, le style qui convient le mieux au lecteur.</i></p>				



Následující tabulky vám mají umožnit poznat to, co už skutečně v daném jazyce umíte a co byste rád(a) zvládl(a) velice brzy. Pokud budete chtít, můžete požádat svého učitele, aby svým podpisem potvrdil, že jste dané dovednosti k uvedenému datu skutečně zvládl(a).

Jazyk – napište zkratku nebo celý název jazyka, který studujete.

Datum – uveďte datum, ke kterému jste si danou dovednost osvojil(a).

Učitel – pokud chcete, požádejte svého učitele, aby podpisem potvrdil, že jste si tuto dovednost k danému datu skutečně osvojil(a).

Moje cíle – tento sloupec vyplňte předem. Dovednosti, které jsou pro vás důležité, označte dle své priority.

! **velice důležité**

!! **nezbytné**

The following tables should enable you to recognize what you have learnt and acquired in the particular language(s) and what you would like to be able to do soon. If you want, you can ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the skill by the date you have indicated.

Language – fill in the language you have started studying or its abbreviation.

Date – fill in the date by which you have mastered the particular skill.

Teacher – if you want, ask your teacher to confirm by his/her signature that you have mastered the given skill by the date you have indicated.

My objectives – this column is to be filled in in advance. Read all the lines carefully and indicate those important for you according to your priorities.

! **very important**

!! **necessary**

Pokud jste označil(a) více než 80 % položek v tabulce, dosáhl(a) jste úrovně C2.

If you have over 80 % of the points ticked, you have probably reached Level C2.

C2



Poslech s porozuměním / Listening / Hören / Écouter

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
Nemám žádné obtíže při porozumění přímému či zprostředkovanému mluvenému projevu, a to i tehdy, jestliže se mluví rychle. Potřebuji pouze trochu času, abych se zaposlouchal(a) do specifického přízvuku. <i>I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided I have some time to get familiar with the accent.</i> <i>Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob «live» oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.</i> <i>Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, qu'il soit «live» ou dans les médias, même quand on parle vite. J'ai juste besoin d'un peu de temps pour m'habituer à un accent particulier.</i>				

C2



Čtení s porozuměním / Reading / Lesen / Lire


Umím v textech rozeznat slovní hříčky, satiru a ironii. <i>I can recognise plays on words and appreciate texts whose real meaning is not explicit (for example irony, satire).</i> <i>Ich kann Wortspiele erkennen und Texte richtig verstehen, deren eigentliche Bedeutung nicht in dem liegt, was explizit gesagt wird (z. B. Ironie, Satire).</i> <i>Je peux saisir les jeux de mots et comprendre correctement un texte dont le message est implicite, en reconnaissant, par ex. l'ironie, la satire.</i>				
Rozumím textům psaným hovorovým jazykem, které obsahují idiomatické nebo slangové výrazy. <i>I can understand texts written in a very colloquial style and containing many idiomatic expressions or slang.</i> <i>Ich kann Texte verstehen, die stark umgangssprachlich sind und zahlreiche idiomatiche Ausdrücke (Redewendungen) oder Slang enthalten.</i> <i>Je peux comprendre des textes écrits dans un style très familier avec beaucoup d'expressions idiomaticques ou argotiques.</i>				

C2 Strategie / Strategies / Strategien / Stratégies

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje cíle my objectives
<p>Při vyjadřovacích problémech umím bez obtíží nově formulovat a najít jiný výraz, takže to partner(ka) sotva zpozoruje. <i>I can backtrack and restructure around a difficulty so smoothly the interlocutor is hardly aware of it.</i> <i>Ich kann bei Ausdrucksschwierigkeiten so reibungslos neu ansetzen und umformulieren, dass die Gesprächs-partnerinnen /Gesprächspartner kaum etwas davon bemerken.</i> <i>Je peux, en cas de difficulté, reprendre et reformuler mon propos de manière si habile que l'interlocuteur s'en rend à peine compte.</i></p>				

C2 Kvalita/Jazykové prostředky / Language Quality / Qualität/Sprachliche Mittel / Qualité/Moyens linguistiques

<p>Dokážu se vyjadřovat přirozeně a bez námahy, jen potřebuji občas pauzu, abych vybral(a) přesně ta správná slova. <i>I can express myself naturally and effortlessly; I only need to pause occasionally in order to select precisely the right words.</i> <i>Ich kann mich ohne Mühe und natürlich ausdrücken; ich muss nur gelegentlich kurz überlegen, um genau die richtigen Wörter zu finden.</i> <i>Je peux m'exprimer de manière naturelle, sans aucune peine; je dois juste parfois réfléchir un instant pour trouver les mots justes.</i></p>				
<p>Umím použít různé jazykové prostředky k rozlišení drobných významových rozdílů. <i>I can convey finer shades of meaning precisely by using, with reasonable accuracy, a wide range of expressions to qualify statements and pinpoint the extent to which something is the case.</i> <i>Ich kann auch feinere Bedeutungsnuancen genau zum Ausdruck bringen, indem ich weitgehend korrekt ein großes Spektrum von Ausdrucksmitteln verwende, um Aussagen näher zu bestimmen und zu verdeutlichen, wie weit etwas zutrifft.</i> <i>Je peux exprimer avec précision des nuances de sens assez fines en utilisant avec une correction suffisante une grande gamme de moyens d'expression pour mieux préciser mes affirmations et pour expliciter dans quelle mesure quelque chose est valable.</i></p>				
<p>Umím používat hovorové a idiomatické obraty a uvědomuji si jejich vedlejší význam. <i>I have a good command of idiomatic expressions and colloquialisms, with an awareness of implied meaning and meaning by association.</i> <i>Ich kann umgangssprachliche und idiomatische Wendungen sicher verwenden und bin mir der jeweiligen Nebenbedeutungen bewusst.</i> <i>Je peux utiliser avec assurance des expressions idiomatiques et des tournures courantes, en connaissant leurs significations au deuxième degré.</i></p>				
<p>Dokážu udržet jazykovou správnost svého projevu, i když se plně nesoustředím. <i>I can consistently maintain grammatical control of complex language even when my attention is otherwise engaged.</i> <i>Ich kann auch dann grammatisch korrekt sprechen, wenn ich mich anspruchsvoll ausdrücke, selbst wenn meine Aufmerksamkeit anderweitig in Anspruch genommen wird.</i> <i>Je peux m'exprimer de manière grammaticalement correcte même quand j'utilise des moyens d'expression complexes et que mon attention est engagée ailleurs.</i></p>				

C2  Písemný projev / Writing / Schreiben / Ecrire

<p>Umím psát dobře strukturované a čtivé zprávy a články o ucelených tématech. <i>I can write well-structured and easily readable reports and articles on complex topics.</i> <i>Ich kann gut strukturierte und gut lesbare Berichte und Artikel über komplexe Themen schreiben.</i> <i>Je peux écrire des rapports et des articles bien structurés et lisibles sur des sujets complexes.</i></p>				
<p>Umím napsat esej nebo zprávu k tématu, ke kterému jsem hledal(a) podklady; umím shrnout názory druhých, podat a posoudit podrobné informace a fakta. <i>In a report or an essay I can give a complete account of a topic based on research I have carried out, make a summary of the opinions of others, and give and evaluate detailed information and facts.</i> <i>Ich kann in einem Bericht oder Essay ein Thema, das ich recherchiert habe, umfassend erörtern, die Meinungen anderer zusammenfassen, Detailinformationen und Fakten auführen und beurteilen.</i> <i>Je peux exposer un thème que j'ai étudié dans un rapport ou un essai; je peux résumer les opinions d'autres personnes, apporter des informations et des faits détaillés et les commenter.</i></p>				



C

	jazyk language	datum date	učitel teacher	moje o my objec
<p>Umím napsat vhodné strukturovanou recenzi odborné práce či projektu s odůvodněním svého názoru. <i>I can write a well-structured review of a paper or a project, giving reasons for my opinions.</i> <i>Ich kann eine schriftliche Stellungnahme zu einem Arbeitspapier oder einem Projekt schreiben, sie klar gliedern und darin meine Meinung begründen.</i> <i>Je peux écrire un commentaire clair et bien structuré sur un document de travail ou un projet et justifier mon opinion.</i></p>				
<p>Umím se kriticky vyjádřit ke kulturním událostem (film, hudba, divadlo, literatura, rozhlas a televize). <i>I can write a critical review of cultural events (film, music, theatre, literature, radio, TV).</i> <i>Ich kann zu kulturellen Ereignissen (Film, Musik, Theater, Literatur, Radio, Fernsehen) eine kritische Stellungnahme schreiben.</i> <i>Je peux écrire une critique sur un événement culturel (film, musique, théâtre, littérature, radio, télévision).</i></p>				
<p>Umím psát shrnutí věcných a literárních děl. <i>I can write summaries of factual texts and literary works.</i> <i>Ich kann Zusammenfassungen von Sachtexten und literarischen Werken schreiben.</i> <i>Je peux résumer par écrit des textes factuels ou littéraires.</i></p>				
<p>Umím psát vyprávění o zážitcích plynule a ve stylu vhodném pro tento žánr. <i>I can write narratives about experiences in a clear, fluent style appropriate to the genre.</i> <i>Ich kann über Erfahrungen Geschichten schreiben, die in einem klaren und flüssigen, dem Genre entsprechenden Stil abgefasst sind.</i> <i>Je peux écrire des récits sur des expériences dans un style clair, fluide et approprié au genre choisi.</i></p>				
<p>Umím psát formální dopisy v odpovídajícím stylu, jako jsou žádosti na úřady, nabídky úřadům, nadřízeným či obchodním zákazníkům. <i>I can write clear, well-structured complex letters in an appropriate style, for example an application or request, an offer to authorities, superiors or commercial clients.</i> <i>Ich kann klare und gut strukturierte formelle Briefe auch komplexerer Art in passendem Stil schreiben, z. B. Anträge, Eingaben, Offerten an Behörden, Vorgesetzte oder Geschäftskunden.</i> <i>Je peux écrire une lettre formelle, même assez complexe, d'une manière claire et bien structurée, dans un style adéquat, par ex. une requête, une demande écrite, une offre aux autorités, à des supérieurs ou à des clients.</i></p>				
<p>Umím se v dopisech vyjadřovat záměrně a vědomě ironicky, mnohoznačně či humorně. <i>In a letter I can express myself in a consciously ironical, ambiguous or humorous way.</i> <i>Ich kann mich in Briefen bewusst ironisch, mehrdeutig oder humorvoll ausdrücken.</i> <i>Je peux m'exprimer, dans mes lettres, d'une manière délibérément ironique, ambiguë ou humoristique.</i></p>				